

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 г. Алагир

Согласовано  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.  
Зам. директора по УВР

Сидомонидзе Ф.Н.  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор Коченова Л.Ч.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.  
М.П.

**Рабочая программа по  
«Финансовой грамотности»  
для 11 класса  
среднего общего образования  
(базовый уровень)  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель истории и обществознания  
Лазарова М.С.

г.Алагир, 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учителя истории и обществознания Лазаровой М.С. для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
2. Базисный учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Алагир на 2019 – 2020 уч.г.
3. Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
4. Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

### Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса:
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## Содержание курса и тематический план

Учебная программа рассчитана на учащихся 11 классов и составлена в соответствии с курсом обществознания Блок-Модуль Экономика.

Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников

11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

#### Тематический план

| №     | Тема урока                                       | Элементы содержания .                                                                                                                                                               | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-2   | Экономика: как наука и хозяйство                 | Экономика, микроэкономика, макроэкономика, ввп, вnp, международная) экономика                                                                                                       | 2                |
| 3-4   | Экономический рост и развитие                    | Экономический рост, экстенсивный ,интенсивный рост, экономический цикл                                                                                                              | 2                |
| 5-6   | Рыночные отношения в экономике                   | Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика ,смешанная экономика, спрос, предложение, конкуренция ,ценные бумаги.                                               | 2                |
| 7-8   | Фирмы в экономике                                | Факторы производства ,факторные доходы, издержки производства, налоги.                                                                                                              | 2                |
| 9-10  | Правовые основы предпринимательской деятельности | Предпринимательство, предпринимательские правоотношения, формы предпринимательства, товарищества, акционерное общество, унитарные предприятия. Источники предпринимательского права | 2                |
| 11-12 | Слагаемые успеха в бизнесе                       | Источники финансирования, банковский кредит, принципы менеджмента                                                                                                                   | 2                |
| 13-14 | Экономика и государство                          | Экономические функции государства, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование                                                                                 | 2                |
| 15-16 | Финансы в экономике                              | Финансы, центральный банк, коммерческий банк, инфляция.                                                                                                                             | 2                |
| 17-18 | Занятость и безработица                          | Рынок труда, причины и виды безработицы, государственная политика в сфере занятости                                                                                                 | 2                |
| 19-20 | Мировая экономика                                | Мировая экономика, международное разделение труда, протекционизм, проблемы мировой экономики                                                                                        | 2                |
| 21-22 | Человек в системе экономических отношений        | Экономика потребителя. Защита прав потребителя                                                                                                                                      | 2                |
| 23-25 | Уроки повторения                                 | Проводятся с целью проверки освоенных знаний и умений.                                                                                                                              |                  |
|       |                                                  |                                                                                                                                                                                     |                  |

## Используемая литература

Обществознание -11 класс учебник для общеобразовательных организаций.  
Справочник для подготовки к ЕГЭ под ред. Баранова П.А.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.