**Анализ работы по профилактике правонарушений**

**в МКОУ СОШ №2 г. Алагира**

**за 2013 – 2014 учебный год**

**Работа школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в "пограничном" состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления - "группы риска", состоящих на внутришкольном учете.**

**В 2013-2014 учебном году  в МКОУ СОШ № 2 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.0**

**Выполнению заданной цели  способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:**

1. **организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;**
2. **создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;**
3. **обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.**

**Работа в школе проводилась в следующих формах:**

1. **Работа с учащимися;**
2. **Работа с родителями;**
3. **Работа с классными руководителями**

**В рамках выполнения этих задач в школе :**

* **Организована досуговая занятость, разнообразная творческая и спортивная деятельность учащихся во внеурочное время**
* **Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.**
* **Организованы походы в музеи, выезды в кинотеатры и Ледовую арену, прогулки в парки и др.**
* **Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания.**
* **педагогом-психологом проводились консультации для родителей,**
* **регулярный ежедневный контроль администрации и классных руководителей за посещаемостью учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости.**
* **еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением  документов (справок родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер**

**В 2013-2014 учебном году на учете в ПДН состоял 1 человек. Велась профилактическая работа с детьми:**

1. **Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;**
2. **Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;**
3. **Организация досуга и занятости ребенка;**
4. **Профилактические беседы с учащимися, его родителями ( классный руководитель, психолог, администрация школы)**
5. **Совет профилактики**

**Состоящих на внутришкольном учете на начало года  - 1, на конец года - 4 человека.**

**Они вызывались на Совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа психологом и инспектором школы.**

**Опекаемых в 2013-2014 учебном году - 11 человек. Они посещались по месту жительства, (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.**

**Детей из многодетных семей - 154**

**Школьным инспектором были проведены лекции, всего было проведено 3 правовых бесед с учащимися.**

**По сравнению с прошлым годом процент учащихся, поставленных на внутришкольный  учет, увеличился. Это показатель не ухудшения работы, а наоборот более тщательной работы по пресечению и профилактике правонарушений.**

**C целью профилактики беспризорности,  правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились  встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике, проводились конкурсы презентаций и творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности,**

**Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Оцепенение разума", "Лица ушедшие", "Мы из будущего", "Звезда"**

**На базе школы с учащимися были проведены следующие программы:**

* **"Мотивация к обучению" - 4 класс**
* **"Адаптация к школе " 1 класс**
* **"Игровая компьютерная зависимость" 6-10 класс**
* **"Ранняя профилактика дезадаптивного поведения" 1**
* **"Уроки здоровья" 6-7 класс**
* **«Миротворчество и толерантность» 9 класс**
* **"Профориентация и Мир профессий" 9, 11 класс**

**Считаем необходимым и в дальнейшем продолжить работу в этом направлении.**

**Были проведены следующие диагностики :**

**1 класс "Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе"**

**4 класс "Профилактика компьютерной зависимости"**

**6 класс "Мотивацию к обучению"**

**7 класс "Выявление трудностей в обучении"**

**9 - 11 класс «Социометрия»**

**Проведение заседаний Совета по профилактике среди обучающихся (1 раз в четверть и по необходимости).**

**Отдельным направлением была работа  по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Работу считаем эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.**

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:**

1. **Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;**
2. **Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;**
3. **Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной психолого-педагогической работы;**
4. **Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате ежедневного контроля посещаемости.**