Протокол №2

заседания Совета профилактики правонарушений среди подростков МБОУ СОШ №2

от 26.10.2018 г.

Присутствовали:

1. Коченова Л.Ч. директор
2. Сидомонидзе Ф.Н. завуч по УВР
3. Савлохова Р.В. завуч по УВР
4. Цаллагова М.С. завуч по УВР
5. Вазиева Р.К. психолог школы
6. Урумова З.О. медработник школы
7. Боциева А.Т. инспектор ОДН
8. Классные руководители

**Повестка дня:**

1. Социально незащищенные и опасные семьи. Помощь детям из этих семей.
2. Отчет классных руководителей о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.

По первому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Цаллагову М. С. Она рассказала, что : «Неблагополучная (асоциальная) семья- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи где родители ведут аморальный образ жизни , но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные». Перечислила типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей.

Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.

В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.

Действуйте только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.

Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.

Не ставьте на ребенке крест.

Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.

Беседу всегда начинайте с дружеского тона.

Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.

В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.

Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

**По второму вопросу слушали классных руководителей.** Они сообщили,  что по результатам обследования семей было установлено, что все учащиеся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года готовы (имеется школьная и сезонная одежда и обувь, обеспечены учебниками и канцелярскими товарами) и посещают школу ежедневно.

**Решение**:

* 1. Использовать рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.
	2. Установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимися занятий в ОУ.

 Председатель Коченова Л.Ч.

Секретарь Совета профилактики Цаллагова М.С.