



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Л. Ч. Коченова
«15» _____ 2021 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №2 г. Алагира на 2021-2022 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 11 классов;

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - общественно – полезный труд
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- классные часы-встречи

5-11 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- классные часы - профориентационные игры (квесты) - профориентационные пробы (Билет в будущее) - Всероссийские открытые уроки Шоу профессии)
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- краеведение - география - математика - литературоведение - биология

Профориентация в 5-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями дополнительного образования, специалистами Центра занятости Алагирского района.

План профориентационной работы в школе на 2021 -2022 учебный год

	Содержание деятельности	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>	
1.	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного). “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	Классные руководители 8-11 классов
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
3.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
4.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	Библиотекарь
5.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С., классные руководители

7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости		Зам. директора по Цаллагова М.С., классные руководители
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
8.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
9.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук”		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С. Руководитель МО Психолог
10.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”		Педагог – психолог, классные руководители.
11.	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
12.	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
13.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности		Педагог - психолог

	учащихся в педагогическом процессе		
14.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
15.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
	<i>Работа с родителями</i>		
16.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
17.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		Кл. руководитель, Психолог
18.	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий		Кл. руководитель Учителя-предметники
19.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Кл. руководитель
20.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии»		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С. Кл. руководители
21.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий		Кл. руководитель Учителя-предметники
22.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации		Кл. руководители Психолог

23.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.		Кл. руководители 11-ых Психолог
	<i>Работа с учащимися</i>		
24.	Допрофильная подготовка Курс “Выбор” и “Твоя профессиональная карьера”		Учителя-предметники Кл. руководители
25.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города		Кл. руководители 8-11ых классов
26.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		Психолог. Кл. руководители
27.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		Кл. руководители Психолог
28.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник “Город Мастеров”, “Встреча с Самоделкиным”, “Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»		Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители 1-4 кл
29.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по “Технологии”		Учителя предметники
30.	Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед		Кл. руководители, библиотекарь.

31.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”		Кл. руководители
32.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Кл. руководители
33.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”		Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
34.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С.
35.	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками		Учителя-предметники
36.	Организация экскурсий в «Центр занятости», помощь в определении профиля обучения	9-10 кл.	Кл. руководители, психолог
37.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9-11 кл.	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С. Кл. руководители
38.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования		Кл. руководители
39.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Психолог
40.	Организация «Дня выпускника» для учащихся на бирже труда	1 кл.	Зам. директора по УВР Цаллагова М.С. Кл. руководители

41.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад.	7-9 кл 9-10 кл	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
42.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение		Библиотекарь.
43.	Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности”		Кл. руководитель