**Утверждаю Принято**

**Директор школы Советом школы**

**Коченова Л.Ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель Совета Школы**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Кадиева Л.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Положение о профильном обучении в МКОУ СОШ №2 г.Алагира**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательной школы .

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:

* наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
* наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
* наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
* социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
* повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
* формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
* непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.5. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

**2. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)**

2.1. Профильное обучение на старшей ступени образования может быть организованно через сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

2.2. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.3. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, 2.4. Специализация профиля класса (группы) реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

2.5. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы, документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса (группы).

2.6. Образовательное учреждение для реализации профильного обучения взаимодействует с учреждением дополнительного образования детей.

2.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.

2.8. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечение специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.

2.9. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

2.10. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

2.11. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.12. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

2.13. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием

2.14. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в универсальный класс (группу) и получения аттестата о среднем образовании.

2.15. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 3-5 человек, профильные классы – при наполняемости классов не менее 25 человек

2.16. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний.

**3. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы)**

3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется школой на основании Положения о профильном обучении и закрепляется в Уставе образовательного учреждения. Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

3.2. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (май, июнь) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

3.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы,письменно согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата индивидуальной накопительной оценки («портфолио»).

3.4. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.5. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов (групп). Результатом усвоения курса должен быть зачет или образовательный продукт.

3.6. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) общеобразовательного учреждения не ранее, чем в начале второго полугодия 10 класса, а также получении соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

3.7. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании», закрепляется в Уставе образовательного учреждения и оформляются приказом директора образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащиеся имеют право на:

* выбор не менее двух профильных предметов;
* выбор элективных курсов;
* выбор формы итоговой аттестации;
* сбор «портфеля» образовательных достижений;
* переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

4.2. Учащийся обязан:

* посещать элективные курсы;
* выбрать элективные курсы в объеме не менее 4 часов;
* по завершению элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

* самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
* учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
* самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
* на повышение квалификации .

4.4. Учитель-предметник обязан:

* разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
* разрабатывать программы по элективным курсам.

5. Управление профильными классами (группами)

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Ставки заработной платы учителей, обеспечивающих преподавание профильных предметов, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю и повышаются на 15%.

5.3. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.4.Совместная деятельность образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования осуществляется на основе договора простого товарищества о совместной деятельности.

6. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

6.1. Положение о профильном обучении;

6.2. Учебный план профильного обучения;

6.3. Рабочие программы по учебным предметам;

6.4. Программы элективных курсов;

6.5. Журнал учета занятий элективных курсов;

6.6. Расписание элективных курсов;

6.7. Отчет по результатам профильного обучения.

**Утверждаю Принято**

**Директор школы Советом школы**

**Коченова Л.Ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель Совета Школы**

**11.01. 2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **15.01.2012г.**

**Положение о профильном обучении в СП МБОУ СОШ №2 г.Алагира**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах общеобразовательной школы .

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:

* наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
* наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
* наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
* социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.4. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
* повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
* формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
* непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.5. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем