

Анализ работы МО начальной школы МБОУ СОШ №2 г.Алагира за 2019 – 2020 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году была направлена на решение задач методической темы: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Цель: создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС второго поколения), выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе; - повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей МО;
- создание условий для обмена опытом между учителями МО;
- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

В МБОУ СОШ №2 г.Алагира с 1 сентября 2019 года функционировало 12 начальных классов, учащиеся обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России» и «Школа XXI века».

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – умение учиться.

Количество обучающихся по классам на конец учебного года:

| Классы | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество обучающихся | 26 | 28 | 27 | 27 | 11 | 26 | 10 | 21 | 28 | 20 | 30 | 30 |
| Мальчиков | 12 | 10 | 12 | 14 | 6 | 11 | 5 | 9 | 10 | 8 | 11 | 16 |
| Девочек | 14 | 18 | 15 | 13 | 5 | 15 | 5 | 12 | 18 | 12 | 19 | 14 |

Контингент учителей

Специфика кадров начальной школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

В школе трудятся **12** учителей начальных классов.



С высшим образованием **10** человек, имеют среднее специальное образование – **2** человека; наличие наград и званий – **3** человека:

Заслуженный учитель РСО-Алания – Бекузарова З.Л.

Почетный работник общего образования РФ – Дзалаева Э.Г.

Почётная грамота МОН РСО – Алания – Бацова А.В.

Наличие категорий: высшая – **4 (33%)**, первая – **3 (25%)**, соответствие занимаемой должности – **3 (25%)**, без категории – **1 (17%)**



| ФИО учителя | Повышение уровня квалификации | | | Участник семинаров, конференций, вебинаров | | |
|------------------------------------|-------------------------------|---|--------------|--|---|------------|
| | Год | Тема | Кол-во часов | Тема | Место проведения | Дата |
| Ревазова Мадина Игорьевна | 2018 | «Совершенствования профессиональных компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте формирования НСУР» | 108 | - | - | - |
| | | «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профстандарта» | 108 | | | |
| Чельдиева Марина Коммунарвна | 2018 | «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профстандарта» | 108 | Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе». 3 районная конференция педмастерства «Профессионал» в рамках | Интернет ресурс «Педжурнал 2020» Центр | 24.03.2020 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------|--|-----|--|--|-------------|
| | | | | районного конкурса «Зонады фидан» | детского творчества | 20.12. 2019 |
| Бекузарова Зинаида Леонидовна | 2018 | | | Решение уравнений | ШМО | 2019 |
| Черчесова Дзерасса Михайловна | 2020 | Учителя начальных классов | 108 | | | |
| | 2020 | Учителя начальных классов, преподающие родной (осетинский) язык | 108 | | | |
| Зангиева Елизавета Владимировна | 2018 | «Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профстандарта» | 108 | «Дифференцированный подход на уроках русского языка» | педсовет | |
| Теблоева Мадина Борисовна | 2018 | Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов в контексте требований профстандарта. | 108 | Вебинар: Что делать летом на Учи.ру? | дистанционно https://youtu.be/5K9T17xejPg | май |
| Бокоева Марина Черменовна | 2019 | Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов. | 108 | | РИПКРО | |
| | 2019 | | | «Скоро в школу!» | ДОУ №1 | октябрь |
| Дарчиева Элина Витальевна | 2020 | «Слово и текст как объект исследования на уроках русского языка» «Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов» | 36 | «Скоро в школу!» | РИПКРО, ДОУ №1 | 3.10. 2019 |
| | 2019 | | 108 | | | |
| Бацоева Анжела Викторовна | 2019 | Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов | 108 | - | - | - |
| Дзалаева Элла Гаппоевна | 2019 | «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы» | 108 | - | - | - |
| Битарова Анжела Георгиевна | 2019 | | 105 | - | - | - |
| Тибилова Виолета Майрамовна | 2019 | Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов | 108 | - | - | - |

Достижения педагогов в конкурсах:

| ФИО учителя | Результативность участия учителя в педагогических конкурсах, интернет-конкурсах | Уровень | | | | |
|----------------|--|---------------|---------------|-----------------|----------|----------|
| | | Международный | Всероссийский | Республиканский | Районный | Школьный |
| Ревазова М.И. | Благодарность за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» | | | | | + |
| Чельдиева М.К. | Благодарность за активное участие в конкурсе.инфо Дистанционный блицтурнир «Лига знаний» | + | | | | |
| | Грамота УО Алагирского района за участие в 3 районной конференции по педагогике, проводимого в рамках 13 районного конкурса «Зонады фидан – 2019». | | | | + | |
| | Грамота за активное участие в экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам – 2019». | | | + | | |
| | Конкурс «Горизонты педагогики» | | + | | | |
| | Свидетельство о подготовке победителей Конкурс.инфо Дистанционный блицтурнир по русскому языку «Лига знаний» | + | | | | |
| | Свидетельство о подготовке победителей Конкурс.инфо Дистанционный блицтурнир по математике «Лига | + | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|--|
| | знаний» | | | | | |
| Зангиева Е.В. | Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей» | | | + | | |
| | Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения по математике и активное участие учеников в онлайн-олимпиаде «Я люблю математику» | | + | | | |
| | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» | | + | | | |
| | Сертификат учителю-инноватору (яндекс учебник) | | + | | | |
| | Сертификат «Я учитель» | | + | | | |
| Теблочева М.Б. | Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» на платформе Учи.ру | | + | | | |
| | Грамота за победу в образовательном марафоне на платформе Учи.ру | | + | | | |
| | Диплом «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (Единый урок) | | + | | | |
| | Сертификат от ЯКласс о том, что Теблочева М.Б. является проверенным и идентифицированным учителем. | | + | | | |
| | Благодарственное письмо за активное развитие онлайн-образования (Учи.ру) | | + | | | |
| | Грамота за первое место класса в марафоне «Зимнее приключение» | | + | | | |
| | Грамота за третье место класса в марафоне «Новогодняя сказка» | | + | | | |
| | Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» | | + | | | |
| | Грамота за первое место класса в марафоне «Супергонка» | | + | | | |
| | Сертификат за участие в вебинаре «Что делать летом на Учи.ру?» | | + | | | |
| | Грамота за прохождение марафона «Соня в стране знаний» | | + | | | |
| | Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов» | | + | | | |
| | Грамота за третье место класса в марафоне «Волшебная осень» | | + | | | |
| | Грамота за второе место класса в марафоне «Навстречу космосу» | | + | | | |
| | Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» | | + | | | |
| | Диплом за проведение экологического урока «Моря России: угроза и сохранение» (морьяроссии.рф) | | + | | | |
| | Сертификат о прохождении аттестации «Формирование успешности как личностных и метапредметный результат обучения младших школьников» | | + | | | |
| | Свидетельство «Участник экспертного состава жюри» Академия Развития Творчества «АРТ-талант» | | + | | | |
| Бокоева М.Ч. | Сертификат «Учитель будущего». | | + | | | |
| | Благодарность «Учи.ру». | | + | | | |
| | Благодарность «Леонардо» | | | + | | |
| | Благодарность «Яндекс учебник». | | + | | | |
| | Благодарность «Астра». | | | + | | |
| | Благодарность «Салют, Победа!». | | + | | | |
| Дарчиева Э.В. | Сертификат участника конкурса «Учитель будущего» | | + | | | |
| | Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций «Я учитель» | | + | | | |
| | Сертификат учителю-инноватору от Яндекс.Учебника за активное использования цифровых технологий. | | + | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|
| | Грамота от сайта Учи.ру за участие в образовательном марафоне «Эра Роботов» | | + | | | |
| | Грамота от сайта Учи.ру за 1 место в образовательном марафоне «Новогодняя сказка» | | + | | | |
| | Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель» | | + | | | |
| Черчесова Д.М. | Свидетельство участника добровольной сертификации (ССИТ) | | + | | | |
| Бекузарова З.Л. | Благодарность за большой вклад в развитие у детей и молодежи экологического сознания «Зеленая планета - 2019» | | | + | | |
| | Грамота УО АМС Алагирского района за подготовку победителей и призеров муниципальных конкурсов | | | | + | |
| | Сертификат за участие в работе Всероссийского вебинара | | + | | | |
| Бацоева А.В. | - | - | - | - | - | |
| Битарова А.Г. | - | - | - | - | - | |
| Тибилова В.М. | - | - | - | - | - | |
| Дзалаева Э.Г. | - | - | - | - | - | |

Совершенствованию профессиональной компетенции учителей начальных классов способствуют публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий в электронных СМИ, печатных изданиях.

| ФИО учителя | Наличие публикации | Сайт, газета и т.д. |
|----------------|--|---|
| Ревазова М.И. | Презентация «Русский алфавит или азбука. Значение алфавита» (русский язык) | Nsportal.ru |
| | Конспект урока «Почему солнце светит днем, а звезды ночью» (окружающий мир) | Nsportal.ru |
| | Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники» | Nsportal.ru |
| Чельдиева М.К. | «Дидактический материал по чтению за 2 класс» | Педжурнал 2020 |
| Зангиева Е.В. | Презентация «Квиллинг грибок» (технология) | http://nsportal.ru |
| | Конспект урока «Квиллинг грибок» (технология) | http://nsportal.ru |
| | Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники» | http://nsportal.ru |
| Теблоева М.Б. | Рабочие программы для 2 класса | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» |
| | Колонка главного редактора | школьная газета 2Х2 |
| | Строчная буква ж- урок русского языка 1 класс | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» |
| | Мастер-класс «Технологическая карта урока» | СМИ « Педагогический альмонах» |
| | Чистописание во 2 классе фигурки из палочек | СМИ « Педагогический альмонах» |
| | Авторская программа по окружающему миру для 2 класса | Академия Развития Творчества «АРТ-талант» |
| Бокоева М.Ч. | Конспект урока «Как устроен организм человека» (окружающий мир) | Infourok.ru |
| | Сценарий праздника «9 мая.» | Infourok.ru |
| | Сценарий праздника «Прощание с азбукой.» | Infourok.ru |
| Дарчиева Э.В. | Учебно - методический материал « Структура уроков по ФГОС» | Nsportal.ru |
| | Творческая работа «Круговорот воды в природе» | Nsportal.ru |
| Черчесова Д.М. | Конспект урока. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | https://nsportal.ru |
| | Рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, шахматам для 2 класса | https://nsportal.ru |

| | | |
|-----------------|---|---------------------|
| Бекузарова З.Л. | Презентация «Корень слова с чередованием согласных» (русский язык) | Infourok.ru |
| | Конспект урока «Умеешь ли ты дружить?» (окружающий мир) | школьная газета 2Х2 |
| Бацоева А.В. | - | - |
| Тибилова В.М. | Тест «А. П. Гайдар Горячий камень» | videouroki.net |
| | Тест «Мивдисæджи ивынад афонтæм гæсгæ» | videouroki.net |
| | Рабочие программы 3 класс школа 21 века | multiurok.ru |
| Дзалаева Э.Г. | - | - |
| Битарова А.Г. | - | - |

В 2019-2020 учебном году *проведены открытые уроки:*

| ФИО учителя | Предмет | Тема | Класс | Дата |
|-----------------|---------------------|---|-------|------------|
| Чельдиева М.К. | Литературное чтение | Мягкий знак как показатель мягкости предшествующих согласных звуков | 1 | 17.12.2019 |
| Зангиева Е.В. | Русский язык | «Правописание слов с двумя безударными гласными» | 3 | 16.12.2019 |
| | Технология | «Квиллинг грибок» | 3 | ноябрь |
| Теблоева М.Б. | Окружающий мир | Моря России: угроза и сохранение | 3 | 26.12.2019 |
| | Окружающий мир | Опора тела и движение. | 3 | 17.12.2019 |
| Бокоева М.Ч. | Математика | Алгоритм деления многозначного числа на однозначное. | 4 | 16.12.2019 |
| Дарчиева Э.В. | Русский язык | Правописание безударных окончаний прилагательных | 4 | 17.12.2019 |
| Черчесова Д.М. | Математика | Решение уравнений способом подбора | 2 | 16.12.2019 |
| Бекузарова З.Л. | Литературное чтение | А Пушкина «Уж небо осенью дышало....» | 2 | 19.11.2019 |
| Бацоева А.В. | - | - | - | - |
| Битарова А.Г. | Русский язык | Безударные гласные в корне слова | 2 | 16.12.2019 |
| Тибилова В.М. | - | - | - | - |
| Дзалаева Э.Г. | - | - | - | - |
| Ревазова М.И. | - | - | - | - |

Вывод: В целях организации и проведения открытых уроков, распространения передового опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту в школе предложить коллективу ежегодно проводить смотры открытых уроков с последующими анализами и самоанализами по следующим номинациям: “Лучший урок года”, “Лучший урок по развивающим технологиям”, “Лучший урок учителя...” и т.д.

Анализ учебной деятельности

Аттестации подлежат обучающиеся 2-5 классов - 287 человек.

| Класс | ФИО классного руководителя | Кол-во уч-ся | Отличники | На «4» и «5» | Неуспевающие |
|---------------|----------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1 а | Ревазова М.И. | 26 | Без отметок | | |
| 1 б | Бацоева А.В. | 28 | | | |
| 1 в | Чельдиева М.К. | 27 | | | |
| Итого: | | 81 | | | |
| 2 а | Битарова А.Г. | 27 | 6 | 10 | |
| 2 б | Бекузарова З.Л. | 11 | - | 7 | |
| 2 в | Черчесова Дз.М. | 26 | 6 | 19 | |
| 3 а | Зангиева Е.В. | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 3 б | Тибилова В.М. | 21 | 5 | 7 | |
| 3 в | Теблоева М.Б. | 28 | 7 | 18 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|------------|-----------|------------|----------|
| 4 а | Дзалаева Э.Г. | 20 | 1 | 10 | |
| 4 б | Бокоева М.Ч. | 30 | 4 | 14 | |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 30 | 5 | 17 | |
| | Всего: | 284 | 35 | 115 | 1 |

Отличники за 2019-2020 учебный год

| № | Класс | Классный руководитель | ФИО ученика |
|-----|--------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. | 2а | Битарова Анжела Георгиевна | Айларова Ариана |
| 2. | | | Ватаева Любовь |
| 3. | | | Каргинова Милена |
| 4. | | | Моураов Давид |
| 5. | | | Хапсаева Камилла |
| 6. | | | Цгоева Элина |
| 7. | 2в | Черчесова Дзерасса Михайловна | Базоева Анна |
| 8. | | | Бацоев Артур |
| 9. | | | Бекоева Анна |
| 10. | | | Гозюмова Тэсса |
| 11. | | | Джафаров Джафар |
| 12. | | | Кодзаева София |
| 13. | 3а | Зангиева Елизавета Владимировна | Сук Владислав |
| 14. | 3б | Тибилова Виолета Майрамовна | Агнаева Элина |
| 15. | | | Засеева Агунда |
| 16. | | | Магкеев Сослан |
| 17. | | | Мхитарян Арсен |
| 18. | | | Ревазова Дзерасса |
| 19. | | | 3в |
| 20. | Бекоев Руслан | | |
| 21. | Гафурова Даниил | | |
| 22. | Губаева Виктория | | |
| 23. | Гутцалова Виктория | | |
| 24. | Моргоева Амина | | |
| 25. | Таболова Фатима | | |
| 26. | 4а | Дзалаева Элла Гаппоевна | Тибилова Мадина |
| 27. | 4б | Бокоева Марина Черменовна | Аслаханова Элина |
| 28. | | | Бугаева Алана |
| 29. | | | Гегуева Вероника |
| 30. | | | Хестанова Анастасия |
| 31. | 4в | Дарчиева Элина Витальевна | Гозюмов Заурбек |
| 32. | | | Гудиева Анастасия |
| 33. | | | Кадиев Азамат |
| 34. | | | Ревазов Астан |
| 35. | | | Цараков Георгий |

РЕЗЕРВ отличников на 2020-2021 учебный год (1 четвёрка по предмету)

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
|-------|------------------|-------|-------------------------------------|----------------|
| 1. | Цгоева Элина | 2а | Литературное чтение на родном языке | Битарова А.Г. |
| 2. | Челохсаева Лика | 2а | Литературное чтение на родном языке | Битарова А.Г. |
| 3. | Дудиева Амина | 2в | Математика | Черчесова Д.М. |
| 4. | Машуков Игорь | 2в | Математика | Черчесова Д.М. |
| 5. | Баскаева Надежда | 3в | Русский язык | Теблоева М.Б. |

| | | | | |
|-----|--------------------|----|-----------------|----------------|
| 6. | Толпарова Вероника | 3в | Английский язык | Чельдиева И.Х. |
| 7. | Гозюмова Замира | 4а | Английский язык | Вахлюева С.Н. |
| 8. | Агузарова Арина | 4б | Английский язык | Вахлюева С.Н. |
| 9. | Дзитоев Хетаг | 4б | Русский язык | Бокоева М.Ч. |
| 10. | Зангиева Дзерасса | 4б | Русский язык | Бокоева М.Ч. |
| 11. | Макиева Милана | 4б | Русский язык | Бокоева М.Ч. |
| 12. | Тигиева Ника | 4б | Математика | Бокоева М.Ч. |
| 13. | Толпарова Элла | 4в | Английский язык | Гасиева Л.Ю. |

РЕЗЕРВ хорошистов на 2020-2021 учебный год (1 тройка по предмету)

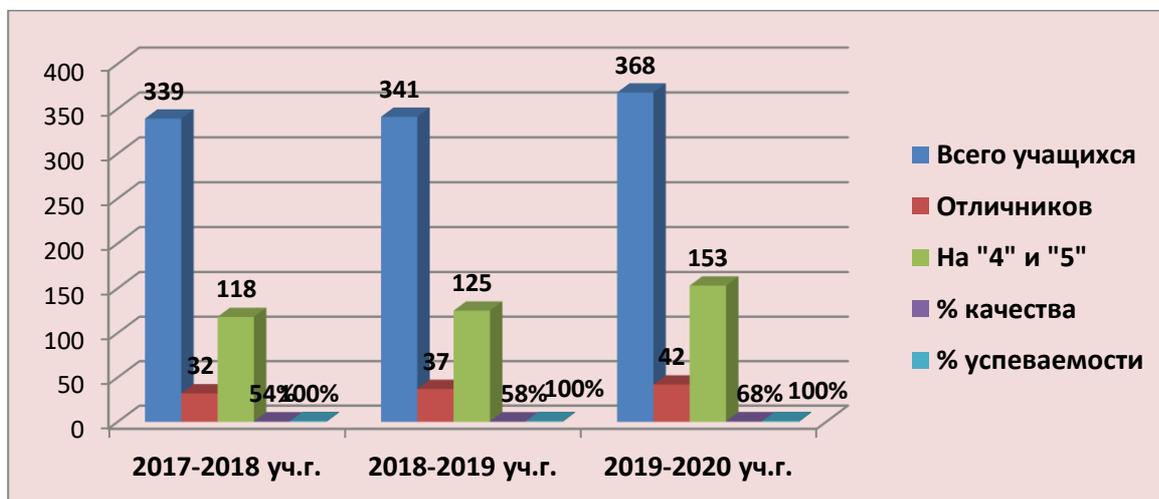
| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1. | Нанишвили Валерия | 2б | Математика | Бекузарова З.Л. |
| 2. | Маргиева Мадина | 3а | Литературное чтение на родном языке | Дзагоева М.А. |
| 3. | Бражникова Эллада | 3б | Английский язык | Чельдиева И.Х. |
| 4. | Кокаев Спартак | 3б | Русский язык | Тибилова В.М. |
| 5. | Малиев Сослан | 3б | Русский язык | Тибилова В.М. |
| 6. | Сырхаева Аделина | 3б | Математика | Тибилова В.М. |
| 7. | Цховребова Виктория | 3б | Английский язык | Чельдиева И.Х. |
| 8. | Купеева Алина | 4а | История Осетии | Сохиева Л.Г. |
| 9. | Дзасохова | 4б | Математика | Бокоева М.Ч. |
| 10. | Кучиева Дзерасса | 4б | Литературное чтение на родном языке | Бокоева М.Ч. |
| 11. | Лолаев Ахсар | 4в | Родной язык | Дарчиева Э.В. |

Качество знаний и успеваемость по классам

| Класс | Классный руководитель | Качество знаний % | Успеваемость класса % |
|-------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2а | Битарова А.Г. | 59% | 100% |
| 2б | Бекузарова З.Л. | 64% | 100% |
| 2в | Черчесова Дз.М. | 96% | 100% |
| 3а | Зангиева Е.В. | 40% | 90% |
| 3б | Тибилова В.М. | 57% | 100% |
| 3в | Теблоева М.Б. | 89% | 100% |
| 4а | Дзалаева Э.Г. | 55% | 100% |
| 4б | Бокоева М.Ч. | 60% | 100% |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 73% | 100% |
| | итого: | 66% | 99% |

Динамика усвоения государственных программ обучающимися начальной школы за три года

| Учебный год | Всего учащихся | Отличников | На «4» и «5» | % качества | % успеваемости |
|------------------|----------------|------------|--------------|------------|----------------|
| 2017-2018 | 281 | 27 | 97 | 54% | 100% |
| 2018-2019 | 286 | 32 | 114 | 58% | 100% |
| 2019-2020 | 284 | 35 | 123 | 68% | 100% |



% качества в 2019-2020 учебном году повысился на 10%.

% успеваемости в 2019-2020 учебном году стабилен и равен 100%.

Качество знаний по предметам в 2019-2020 учебном году

Статистические показатели по математике

| Класс | ФИО учителя | % качества 1 четверть | % качества 2 четверть | % качества 3 четверть | % качества 4 четверть | % качества год |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2а | Битарова А.Г. | | 73 | 63 | 100 | 74 |
| 2б | Бекузарова З.Л. | | 42 | 64 | 100 | 73 |
| 2в | Черчесова Д.М. | | 62 | 77 | 96 | 96 |
| 3а | Зангиева Е.В. | 55 | 55 | 60 | 90 | 80 |
| 3б | Тибилова В.М. | 57 | 57 | 48 | 90 | 76 |
| 3в | Теблоева М.Б. | 79 | 79 | 71 | 96 | 93 |
| 4а | Дзалаева Э.Г. | 84 | 75 | 55 | 80 | 85 |
| 4б | Бокоева М.Ч. | 67 | 77 | 77 | 97 | 93 |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 77 | 83 | 77 | 97 | 93 |
| | | 68% | 63% | 60% | 90% | 81% |

Статистические показатели по русскому языку

| Класс | ФИО учителя | % качества 1 четверть | % качества 2 четверть | % качества 3 четверть | % качества 4 четверть | % качества год |
|-------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 2а | Битарова А.Г. | | 62 | 63 | 93 | 63 |
| 2б | Бекузарова З.Л. | | 58 | 64 | 100 | 73 |
| 2в | Черчесова Д.М. | | 62 | 69 | 96 | 96 |
| 3а | Зангиева Е.В. | 55 | 55 | 60 | 90 | 60 |
| 3б | Тибилова В.М. | 67 | 62 | 57 | 90 | 71 |
| 3в | Теблоева М.Б. | 79 | 79 | 79 | 96 | 89 |
| 4а | Дзалаева Э.Г. | 63 | 70 | 65 | 85 | 70 |
| 4б | Бокоева М.Ч. | 67 | 67 | 73 | 97 | 77 |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 70 | 77 | 67 | 90 | 77 |
| всего | | 70% | 68% | 67% | 95% | 79% |

Статистические показатели по родному языку

| Класс | ФИО учителя | % качества 1 четверть | % качества 2 четверть | % качества 3 четверть | % качества 4 четверть | % качества год |
|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2а | Битарова А.Г. | | 64 | 58 | 100 | 69 |
| 2б | Бекузарова З.Л. | | 50 | 82 | 100 | 82 |
| 2в | Черчесова Д.М. | | 62 | 81 | 95 | 95 |
| 3а | Дзагоева М.А. | 60 | 70 | 67 | 67 | 78 |
| 3б | Тибилова В.М. | 76 | 76 | 71 | 90 | 90 |
| 3в | Теблоева М.Б. | 70 | 70 | 78 | 96 | 93 |
| 4а | Дзалаева Э.Г. | 71 | 59 | 65 | 82 | 71 |
| 4б | Бокоева М.Ч. | 60 | 60 | 63 | 87 | 70 |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 63 | 60 | 67 | 100 | 70 |
| всего | | 77% | 70% | 75% | 93% | 85% |

Статистические показатели по английскому языку

| ФИО учителя | Класс | % качества 1 четверть | % качества 2 четверть | % качества 3 четверть | % качества 4 четверть | % качества год |
|----------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Кодзаева З.С. | 5а | 43 | 65 | 75 | 58 | 83 |
| | 5в | 71 | 79 | 86 | 100 | 93 |
| Чельдиева И.Х. | 3б | 65 | 50 | 65 | 95 | 85 |
| | 3в | 93 | 93 | 93 | 100 | 100 |
| | 4б | 67 | 73 | 80 | 73 | 87 |
| | 5б | 93 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| | 5в | 87 | 73 | 87 | 93 | 87 |
| Гасиева Л.Ю. | 4в | 64 | 86 | 64 | 79 | 79 |
| | 5б | 83 | 89 | 89 | 100 | 100 |
| Вахлюева С.Н. | 3а | 36 | 36 | 50 | 70 | 50 |
| | 3в | 100 | 79 | 100 | 100 | 100 |
| | 4а | 67 | 74 | 68 | 74 | 74 |
| | 4б | 80 | 67 | 67 | 100 | 87 |
| | 4в | 69 | 75 | 81 | 100 | 94 |
| всего | | 73% | 74% | 78% | 89% | 87% |

Статистические показатели по окружающему миру

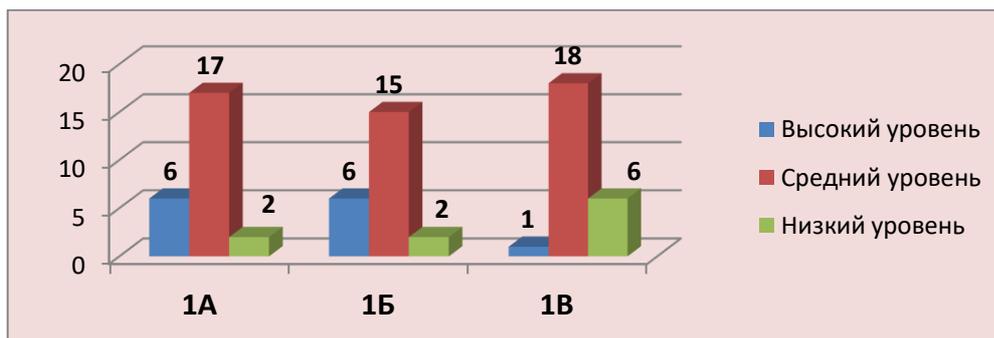
| Класс | ФИО учителя | % качества 1 четверть | % качества 2 четверть | % качества 3 четверть | % качества 4 четверть | % качества год |
|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2а | Битарова А.Г. | | 88 | 85 | 100 | 96 |
| 2б | Бекузарова З.Л. | | 50 | 82 | 100 | 82 |
| 2в | Черчесова Д.М. | | 96 | 96 | 96 | 96 |
| 3а | Зангиева Е.В. | 55 | 45 | 70 | 70 | 70 |
| 3б | Тибилова В.М. | 81 | 81 | 95 | 90 | 95 |
| 3в | Теблоева М.Б. | 96 | 93 | 96 | 100 | 96 |
| 4а | Дзалаева Э.Г. | 68 | 75 | 85 | 85 | 85 |
| 4б | Бокоева М.Ч. | 90 | 87 | 87 | 100 | 100 |
| 4в | Дарчиева Э.В. | 97 | 90 | 93 | 100 | 97 |
| всего | | 81% | 78% | 88% | 93% | 91% |

Вывод: Основным показателем начального образования остается успеваемость и качество знаний. Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга результатов. Качество обучения за последние годы стабильно сохраняется.

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Благоприятный нравственный психологический климат в

педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

Сравнительный анализ результатов входного мониторинга в 1-х классах



Анализ результатов выполнения групповых заданий позволил установить следующее об уровне развития первоклассников (в процентах)

1. пространственное восприятие (19% первоклассников);
2. умение ориентироваться на плоскости (56% первоклассников);
3. представления, лежащие в основе счета, представления об операциях сложения и вычитания (70% первоклассников);
4. умения сравнивать два множества по числу элементов (56% первоклассников);
5. выявление интуитивных топологических представлений, понимания терминов внутри, вне (47%);
6. умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (62% первоклассников);
7. фонематический слух и восприятие звуков (23% первоклассников);
8. предпосылки к успешному овладению звуковым анализом (55%);

| Кол-во уч-ся в 1-х классах | Кол-во детей, охваченных входной диагностикой | Из них показали | | |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | высокий уровень уч-ся/% | средний уровень уч-ся/% | низкий уровень уч-ся/% |
| 1а - 28 | 25 | 6 чел. - 24% | 17 чел. - 68% | 2 чел. - 8% |
| 1б - 29 | 23 | 6 чел. - 26% | 15 чел. - 65% | 2 чел. - 9% |
| 1в - 27 | 25 | 1 чел. - 4% | 18 чел. - 72% | 6 чел. - 24% |
| Всего 84 | 73 | 13 чел. - 24% | 50 чел. - 68% | 10 чел. - 14% |

Выводы:

- уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам стартовой диагностики оценивается как средний;
- уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;
- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные;
- анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:
 - уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
 - уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

Работа с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Это важно потому, что полное раскрытие способностей и таланта каждого ребенка значимо не только для него самого, но и для общества в целом. Именно талантливые дети и молодежь обеспечивают тот потенциал страны, который позволяет ей делать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Своевременное выявление одаренных детей и развитие их способностей являются залогом и их личностного развития.

С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Целью организации и проведения конкурсов и олимпиад является укрепление интереса учащихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Участники школьных, районных, республиканских, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, викторин за 2019-2020 учебный год

| ФИ учащегося | Класс | Мероприятие / уровень | | | | | Результат |
|---|-------|---|----------|-----------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| | | Школьный | Районный | Республиканский | Всероссийский | Международный | |
| Таболов Казбек Сопоев Рафаэль Бутаева Камилла | 1а | Конкурс поделок «Осенние этюды» | | | | | Грамоты участника |
| Отрощенко А. Мамедова А. | 1а | Конкурс рисунков «Охрана природы» | | | | | Грамоты участника |
| Гатеева Валерия Козаева Зара | 1а | Конкурс чтецов, посвященный К.Л.Хетагурову. | | | | | Грамоты участника |
| Отрощенко А. | 1а | Марафон «Весеннее пробуждение» | | | | | Грамота за 1 место |
| Калоев Х., Купеева А., Отрощенко А. | 1а | | | | | | Грамота лидера |
| Калоев Х | 1а | | | | | | Грамота за 2 место |
| Джафарова Л., Козаева З., Чигоева А. | 1а | | | | | | Грамота участника |
| Джафарова Л., Калоев Х., Козаева З., Купеев А., Отрощенко А., Чигоева А. | 1а | | | | | | Грамота за первое место класса |
| Битиев Аслан | 1в | | | | Он лай | | 1 место |
| Цахилов Даниэль | 1в | | | | | | 1 место |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|---|--|---------|
| Мзоков Максим | 1в | | | | н-олимпиада «Я люблю математику» Янд.екс.Учебник | | Призер |
| Гагкаев Арсен | 1в | | | | | | Призер |
| Цоколаева Дз. | 1в | | | | | | Призер |
| Калоева Алана | 1в | | | | | | Призер |
| Гудиев Азамат | 1в | | | | | | Призер |
| Мзоков Максим | 1в | | | | Дистанционный блицтурнир «Лига знаний» Математика Конкурс .инфо | | 1 место |
| Джигкаева Э. | 1в | | | | | | 1 место |
| Цахилов Даниэль | 1в | | | | | | 1 место |
| Магкеев Алан | 1в | | | | | | 2 место |
| Гудиев Азамат | 1в | | | | | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | | | 1 место |
| Марзоева Лика | 1в | | | | | | 1 место |
| Гагкаев Астан | 1в | | | | | | 1 место |
| Хестанов Астан | 1в | | | | | | 1 место |
| Хадарцева Р. | 1в | | | | | | 1 место |
| Цахилов Даниэль | 1в | | | | | | 1 место |
| Гудиев Азамат | 1в | | | | Дистанционный блицтурнир «Лига знаний» Русский язык Конкурс .инфо | | 1 место |
| Марзоева Лика | 1в | | | | | | 1 место |
| Хадарцева Р. | 1в | | | | | | 1 место |
| Гагкаев Арсен | 1в | | | | | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | | | 1 место |
| Калоева Алана | 1в | | | | Интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет» | | 1 место |
| Гудиев Азамат | 1в | | | | | | 1 место |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | | | | олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | |
| Цахилов Даниэль | 1в | | | | | Интернет-конкурс по математике «В тридевятом...» | Свидетельство участника |
| Калоева Алана | 1в | | | | | Интернет-конкурс по математике «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Калоева Алана | 1в | | | | | Интернет-конкурс по окружающему миру «Я юный гений» | Диплом 3 степени |
| Гудиев Азамат | | | | | | Интернет-конкурс по математике миру «Я юный гений» | Сертификат участника |
| Гудиев Азамат | 1в | | | | | Интернет-конкурс по окружающему миру «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Битиев Аслан | 1в | | | | | Акция «Родные языки России» | Сертификат |
| Битиев Аслан | 1в | | | | | Онлайн-конкурс чтецов «Мир Чудес» | 1 место |

| | | | | | | | |
|------------------|----|--|---|--|--|-----|---------|
| | | | | | | ва» | |
| Битиев Аслан | 1в | | Дистанционный конкурс военной поэзии «Стихи, опаленные войной» от ЦДТ, посвященный 75-летию ВОВ | | | | 1 место |
| Хадарцева Рамина | 1в | | | | | | 2 место |
| Козаев Хетаг | 1в | | | Конкурс детского худ.тв-ва «Леса Кавказа – Богатство родного края», номинация «Фауна лесов» | | | 1 место |
| Козаев Хетаг | 1в | | | Конкурс детского худ.тв-ва «Леса Кавказа – Богатство родного края», номинация «Наша малая родина» | | | 1 место |
| Елбакиев Муран | 1в | | | Конкурс детского худ.тв-ва «Леса Кавказа – Богатство родного края», номинация «Достопримечательности моего края» | | | 2 место |
| Мзоков Максим | 1в | | | Конкурс детского худ.тв-ва «Леса Кавказа – Богатство родного края», номинация «Береги лес от пожара» | | | 2 место |
| Гудиев Азамат | 1в | | | Конкурс детского худ.тв-ва «Леса Кавказа – Богатство родного края», номинация «Фауна лесов» | | | 2 место |
| Марзоева Лика | 1в | | Конкурс молодых исследователей | | | | 2 место |
| Мзоков Максим | 1в | | | | | | 2 место |

| | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|--|---|--|-------------------|
| | | | «Зонады фидан» | | | | |
| Хадарцева Рамина | 1в | | Конкурс чтецов «Иума на рамбырд 16анн, арфайы дзырд!», посвященный 160-летию К.Хетагурова | | | | 1 место |
| Мзоков Максим | 1в | | | | | | 1 место |
| Марзоева Лика | 1в | | | | | | 1 место |
| Бицоева Ника | 1в | | | | | | 1 место |
| Битиев Аслан | 1в | | Конкурс фольклорно-этнографических инсценировок «Табу уад на задган ама кувандатган» | | | | 1 место |
| Мзоков Максим | 1в | | | | | | 1 место |
| Мзоков Максим | 1в | Конкурс осенних поделок «И снова в моем крае пора золотая!» | | | | | 2 место |
| Битиев Аслан | 1в | | | Конкурс чтецов, посвященный 160-летию со дня рождения Коста Хетагурова | | | 3 место |
| Болатаев Георгий | 3а | | | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | | | Диплом II степень |
| Болатаев Георгий | 3а | | | | Детско-юношеский конкурс «Презентация 2020» | | III место |
| Сук Влад | 3а | | | | | | I место |
| Болатаев Георгий | 3а | | | | Онлайн-олимпиада «я люблю математику» | | I место |

| | | | | | | | |
|--------------------|----|---|---|--|--|--|-------------------|
| | | | | | тик у» | | |
| Сук Влад | 3а | | | | Детско-юношеский конкурс «Проекты-2020» | | III место |
| Хацаев Артур | 3а | | | | Детско-юношеский конкурс «Волебница зима-2020» | | III место |
| Болатаев Георгий | 3а | | | | Детско-юношеский конкурс «Волебница зима-2020» | | I место |
| Сук Влад | 3а | | Конкурс молодых исследователей «Зонады фидан» | | | | II место |
| Токаева София | 3в | Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» | | | | | 1 место |
| Толпарова Вероника | 3в | | | | | | 1 место |
| Бритаева Елизавета | 3в | | | | | | 1 место |
| Гафуров Даниил | 3в | | | | | Международная олимпиада по ментальной математике | 3 место Диплом |
| Команда 3 «В» | | Конкурс по ПДД | | | | | 1 место |
| Токаева София | 3в | | | | Все российский детский конкурс | | 2 место Диплом |
| Толпарова Вероника | 3в | | | | Все российский детский конкурс | | 3 место Диплом |

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | курс рисунка и прикладного творчества «Осень 2019-го» | | |
| Гафуров Даниил | 3в | | | | | Международный интернет-конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы» | Свидетельство участника |
| Тлатова Дина | 3в | | | | | | Свидетельство участника |
| Бекоев Руслан | 3в | | | | | | Свидетельство участника |
| Агузарова З. Гафуров Д. Кайгуков А. Моргоева А. Тлатова Д. Хостикоев Г. | 3в | | | | УЧ И.Р У | | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике |
| Хостикоев Г. | 3в | | | | УЧ И.Р У | | Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру |
| Босиев С. Губаева В. Гутцалова В. Кайгуков А. Моргоева А. Оказов А. Сохиев А. Токаева С. Толпарова В. | 3в | | | | УЧ И.Р У | | Грамота участника марафона «Супергонка» |

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|----------------|--|
| Хабалов А. Хостикоев Г. Хубулова А. Черткоева А. | | | | | | | |
| Баскаева Н. Бекоев Р. Босиев С. Гасиев В. Гафуров Д. Гогичаева Е. Губаева В. Гутцалова В. Дзусова В. Кайтуков А. Кердикоева С. Ревазов В. Сохиев А. Токаева С. Толпарова В. Хостикоев Г. Хубулова А. Черткоева А. | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Грамот а участни ка марафо на «Соня в стране знаний» |
| Агузарова З., Оказов А., Таболова Ф., Тлатова Д., Бритаева Е. | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Грамот а лидера марафо на «Соня в стране знаний» |
| Агузарова З., Гафуров Д., Кердикоева С., Таболова Ф., Тлатова Д. | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Грамот а лидера марафо на «Супер гонка» |
| Агузарова З., Босиев С., Гафуров Д., Губаева В., Гутцалова В., Кайтуков А., Кердикоева С., Моргоева А., Оказов А., Сохиев А., Таболова Ф., Тлатова Д., Токаева С., Толпарова В., Хабалов А., Хостикоев Г., Хубулова А., Черткоева А. | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Грамот а за первое место класса по школе в марафо не «Супер гонка» |
| Агузарова З., Бекоев Р., Гафуров Д., Гогичаева Е., | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Похвал ьная грамота за |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|----------------|--|
| Оказов А., Сохийев А., Тлатова Д. | | | | | | | участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса |
| Оказов А. | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру |
| Гафуров Д | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса |
| Оказов А Хостикоев Г | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса |
| Баскаева Н., Бекоев Р., Гафуров Д., Губаева В., Кайтуков А., Кердикоева С., | 3в | | | | | УЧ И.Р У | Грамота за третье место класса по |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|-----------|---|--|---|
| Оказов А., Сохийев А., Тлатова Д., Хабалов А., Хостикоев Г., Хубулова А. | | | | | | | школе в марафо не «Новог одняя сказка» |
| Хостикоев Г | 3в | | | | Уч И.Р У | | Диплом победит еля в зимней олимпи аде по Програ ммиров анию 2020 для |
| Таболова Ф | 3в | | | | | Между народная игра- конкурс « Астра- 2019» | 1-2 место(по району) |
| Бритаева Е | 3в | | | | | | 1- 2место (по району) |
| Макиева Милана Зангиева Дзерасса | 4б | «Произведения Коста глазами детей» | | | | | 1 место 1 место |
| Макиева Милана Гугиева Амина Зангиева Дз. | 4б | « И снова в моем крае пора золотая» | | | | | 1 место 1 место 3 место |
| Хестанова А. | 4б | | Конкурс молодых исследователей «Зонады фидан» | | | | 1 место |
| ХестановаА. Дзитоев Х. Гегуева В. Таймазова Л. Бацоев А. Зангиева Дз. Гегуев Я. Демуров Э. Зангиев А. Чельдиева В. Агузарова А. | 4б | | | | «Уч и.р у»- | | Победи тель Призер ы |
| Гегуева А. | 4б | | | «Астра» | | | 3 место |
| Дзитов Х. Хестанова А. Тигиева Н. Чельдиева В. | 4б | | | | Ол имп иад а «Я люб лю мат ема тик у» | | Победи тель Призер ы |
| Зангиев А. | 4б | | | Олимпиада | | | Победи |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | по математике | | | тель |
| Агузарова А. Гегуева В. Гояева Л. Таймазова Л. Тигиева Н. Хестанова А. | 46 | | | Олимпиада по окружающему миру. | | | Похвал ные грамот ы |
| Зангиева Дз. Агузарова А.. Аслаханова Э., Габуева А., Гояева Л., Таймазова Л., Хестанова А., Шилин Б. | 46 | | | Олимпиада по русскому языку. | | | Победи тель Похвал ные грамот ы |
| Зангиева Дз | | | | | Все рос сий ски й кон курс к 75- лет ию поб еды «Ге роя м вой ны пос вящ ает ся.. » | | 1 место |
| Зангиева Дз | 46 | | Районный конкурс «Амыраны рухс» | | | | 3 место |
| Караева К. | 46 | | | Республиканский конкурс «Леса Кавказа-богатство родного края». | | | 1 место |
| Хестанова А. | 46 | | | Республиканский конкурс «Леонардо» | | | 1 место |
| Зангиева Дз. | 46 | | | | VII Все рос сий ски й кон курс «Са лют , Поб еда! | | 1 место |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | » | | |
| Гудиева А. | 4в | | | Леса Кавказа, Богатства родного края. | | | Сертификат |
| Битиев Марат, Цараков Георгий Савхалов Т. Будаев Аслам | 4в | «И снова в моем крае пора золотая». | | | | | Грамота за 1 место 3 место 2 место |
| Гудиева А. | 4в | | | «Охрана труда глазами детей» | | | Грамота 2 место |
| Гозюмов Заур, Гудиева А. | 4в | | | | Астра | | Диплом 2 степени |
| Дарчиев Туган, Битиев Марат | 4в | | | | | | Диплом 3 степени |
| Битиев Марат Каболова Диана, Засеева Амелина. | 4в | | | | Учитель по математике | | Похвальная грамота |
| Кадиев Азамат Каболова Диана | 4в | | | | Учитель по русскому языку | | Похвальная грамота |
| Засеева Амелина | 4в | | | | Учитель олимпиада по окружающему миру | | Диплом победителя |
| Фардзинов Т. | 4в | | | | Учитель олимпиада по математике совместно с МФТИ | | Диплом победителя |
| Гозюмов З. Каболова Д. | 4в | | | | | | Похвальная грамота |
| Гозюмова Тэсса | 2в | Школьный конкурс поделок из природного материала: «И | | | | | 3 место |

| | | | | | | | |
|------------------|----|--|---|---|--|--|---------|
| | | снова в моем крае пора золотая» | | | | | |
| Бекоева Анна | 2в | | Районный дистанционный конкурс детского рисунка «Мир глазами ребенка», посвященный Международному Дню защиты детей. | | | | 2 место |
| Бацазов Заза | 2б | | | Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Хетагурова | | | 1 место |
| Климов Никита | 2б | | Конкурс молодых исследователей «Разнообразие растений» | | | | Диплом |
| Губаева Орнелла | 1б | | | Журнал «Ногдзау» - конкурс чтецов (стихи про маму, бабушку) | | | Призёр |
| Глатова Кристина | 1б | | | Журнал «Ногдзау» - конкурс чтецов (стихи про маму, бабушку) | | | Призёр |
| Бицоева Лаура | 1б | | | Журнал «Ногдзау» - конкурс чтецов (стихи про учителя) | | | 1 место |
| Губаева Орнелла | 1б | | | Журнал «Ногдзау» - конкурс чтецов (стихи про учителя) | | | 1 место |
| Айларова Арианна | 2а | Конкурс поделок «И снова в моем крае пора золотая» | | | | | 1 место |
| Моураов Давид | 2а | | Конкурс молодых исследователей «Зонады фидан» | | | | 1 место |
| Бацоева Замира | 2а | Конкурс поделок «И снова в моем крае пора золотая» | | | | | 1 место |
| Козаев Баграт | 2а | Конкурс поделок «И снова в моем крае пора золотая» | | | | | 2 место |
| Хапсаева Камилла | 2а | | | Республиканский конкурс «Астра» | | | 1 место |
| Айларова Арианна | 2а | | | Республиканский конкурс «Астра» | | | 1 место |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | кий конкурс «Астра» | | | |
| Челохсаева Лика | 2а | | | Республиканс кий конкурс «Астра» | | | 2 место |

Выводы:

Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, удовлетворительным.

Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. Одна из главных задач по реализации системы работы с одаренными – создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, включая детей, чья одаренность в данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления занятий, направленных на развитие детей.

Организация внеурочной деятельности в школе позволяет использовать свободное время школьников для творческого, развивающего отдыха, направленного на психологическую реабилитацию, духовное и физическое оздоровление детей.

Это даёт положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом. В классах складываются доброжелательные отношения, что является условием формирования здоровьесберегающей среды.

Внеурочная деятельность

| ФИО учителя | Название курса внеурочной деятельности | Проведенные мероприятия | Дата |
|-----------------|---|--|---------------|
| Ревазова М.И. | Разговор о правильном питании | Классный час | 23.09.2019 |
| Теблоева М.Б. | Развитие родной речи | Конкурс проектов «Коста глазами детей» | 15.10.2019 |
| | | Выступление агитбригады «Юных пожарных» | 23.01.2020 |
| Черчесова Д.М. | Шахматы | Турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-4, 5-8 классов | 15-19.12.2019 |
| Бекузарова З.Л. | Разговор о правильном питании | Внеклассное мероприятие «Блюда из зерна» | 30.01.2020 |

Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят – это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Сложность, многогранность целей и задач воспитания требует не только богатства содержания отдельных мероприятий, но и чёткости, выразительности организационных форм. Они должны быть гибкими, простыми, помогающими делать жизнь детей радостной, интересной. Особенно важно создавать ситуации добровольного выбора учениками тех или иных форм внеклассной работы.

Важнейшая задача воспитания в начальной школе – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, патриотичной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа в начальной школе велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное
- экологическое;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Проведенные мероприятия соответствовали годовому плану школы и плану ШМО начальных классов. Большинство мероприятий были проведены в соответствии с целями и задачами воспитательной работы.

Воспитательные мероприятия, в которых учащиеся принимали участие

| Месяц | Наименование мероприятия |
|-----------------|---|
| сентябрь | День знаний. Урок Мира – классный час. Беседы в классах по ПДД. «Коста на разных языках мира». Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» |
| октябрь | К 160- летию со дня рождения Коста Хетагурова. Конкурс чтецов, посвященный К.Л.Хетагурову. Конкурс поделок «Осенние этюды» Акция «День пожилого человека» «Веселые старты» |
| ноябрь | Экскурсии в пожарную часть Выставка рисунков ко Дню Матери Акция «Завтрак для мамы» Классные часы - «Моя мама лучшая на свете» Участие в акции «Зеленая школа России» |
| декабрь | Посвящение в первоклассники Акция: «Покормите птиц зимой» Классные часы ко Дню конституции - «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Новогодние утренники |
| январь | Конкурс рисунка «Зимушка-зима» «День полного освобождения Ленинграда». Классные часы. |
| февраль | Акции, посвященные 75-летию Победы Акция «Родные языки России» Конкурс военно-патриотической песни День Защитника Отечества. Классные часы на тему «Урок мужества» |
| март | Конкурс поделок к 8 Марта. Классный час «Ими гордится Осетия!» Конкурс « А ну-ка, девочки!» |
| апрель | Классные тематические часы ко Дню космонавтики «Первый человек в космосе» Великий праздник – Пасха. Классный час на тему «Пожары – большая беда для человека» |
| май | Акции, флешмобы, посвященные 75-летию Победы Акция «Георгиевская лента» Акция «Наследники Победы» Акция «Сердце солдатской матери» Марафон победы Акция «Окна победы» |

15 ноября 2019г. был проведен "День открытых дверей". Были приглашены воспитанники ДОУ №1, № 6, № 10, № 12, а также их родители. Перед родителями будущих первоклассников выступили учителя Бокоева М.Ч., Дарчиева Э.В. Дзалаева Э.Г., а для детей занятия подготовили и провели учитель осетинского языка и литературы Дзагоева М.А., учитель английского языка Вахлюева С. Н., учитель музыки Кайтова Л.Т., педагог-психолог Вазиева Р.К., учитель по шахматам Черчесова Д.М.

Выводы:

- ✓ Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- ✓ Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- ✓ Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития школы информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- ✓ Проведение анализа каждого воспитательного мероприятия.
- ✓ Сохранение традиционных воспитательных мероприятий.
- ✓ Информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на стендах, так и на сайте школы.
- ✓ Внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов начальной школы.

Школа завершила год досрочно из-за распространения коронавирусной инфекции. Поэтому основные образовательные программы реализовать в полном объеме не удалось. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, школа планирует в 2020/21 учебном году:

1. Проанализировать освоенные часы ООП по уровням общего образования на год реализации программы и уровень общего образования:
 - по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - по курсам внеурочной деятельности.
2. Провести диагностику учеников, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.
3. Отобрать содержание по учебным предметам и скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.
4. Обсудить итоги проведенной работы управленческой и педагогической командой.
5. Проанализировать готовность всех педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.

Исходя из анализа результатов работы, можно определить **следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год** в начальной школе:

- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

- Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.