**План работы**

**МБОУ СОШ №2г.Алагира**

**с одарёнными детьми и**

**детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управленияшколы и учреждений дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование банка данных одаренный детей по направлениям.  Составление индивидуального маршрута одарённого ученика. | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей учащихся. | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 3. | Организация кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 4. | Мониторинг одаренности школьным педагогом-психологом. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Октябрь | Зам.директора по УВР,  руководители ШМО, учителя-предметники |
| 6. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Ноябрь-  декабрь | Зам.директора по УВР,  руководители ШМО, учителя-предметники |
| 7. | Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Январь | Зам.директора по УВР,  руководители ШМО, учителя-предметники |
| 8. | Участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня: «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру»,"British Bulldog", "Золотое руно" и т.д. | В течение года | Зам.директора по УВР,  руководители ШМО |
| 9. | Участие в конкурсах и олимпиадах высших учебных  заведений, факультетов довузовской подготовки. | В течение года | Руководители ШМО |
|  | Проведение предметных недель. | В течение года | Руководители ШМО |
| 10. | Разработка памяток и инструкций для учащихся по  организации самообразовательной и развивающей работе. | В течение года | Педагог-психолог |
| 11. | Планирование урочной формы обучения с  использованием системы заданий повышенной сложности. | В течение года | Учителя-предметники |
| 12. | Подведение итогов работы с одарёнными детьми за год. Определение задач на следующий учебный год. | Май | Зам.директора по УВР |
| 13. | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года на уровне школы. | Май | Директор школы |