

Анализ результатов сдачи Единого государственного экзамена в 2022 - 2023 учебном году

В 2022 - 2023 году в школе было два 11-х класса и в них обучались 39 учеников. В школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ и дорожная карта, которые были обсуждены на методических объединениях и утвержден директором школы. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием. Проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2023 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов, ознакомление с нормативно-правовыми документами регионального и федерального уровня по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а также по проведению итогового сочинения. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В течение года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе были оформлены стенды: «Итоговое собеседование-2023», «Итоговое сочинение-2023», «ОГЭ-2023», «ЕГЭ- 2023».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11-х классов: по математике и русскому языку.

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников привлекаемых к процедуре проведения ЕГЭ, причем они проходили как в онлайн-режиме (дистанционно), так и очно.

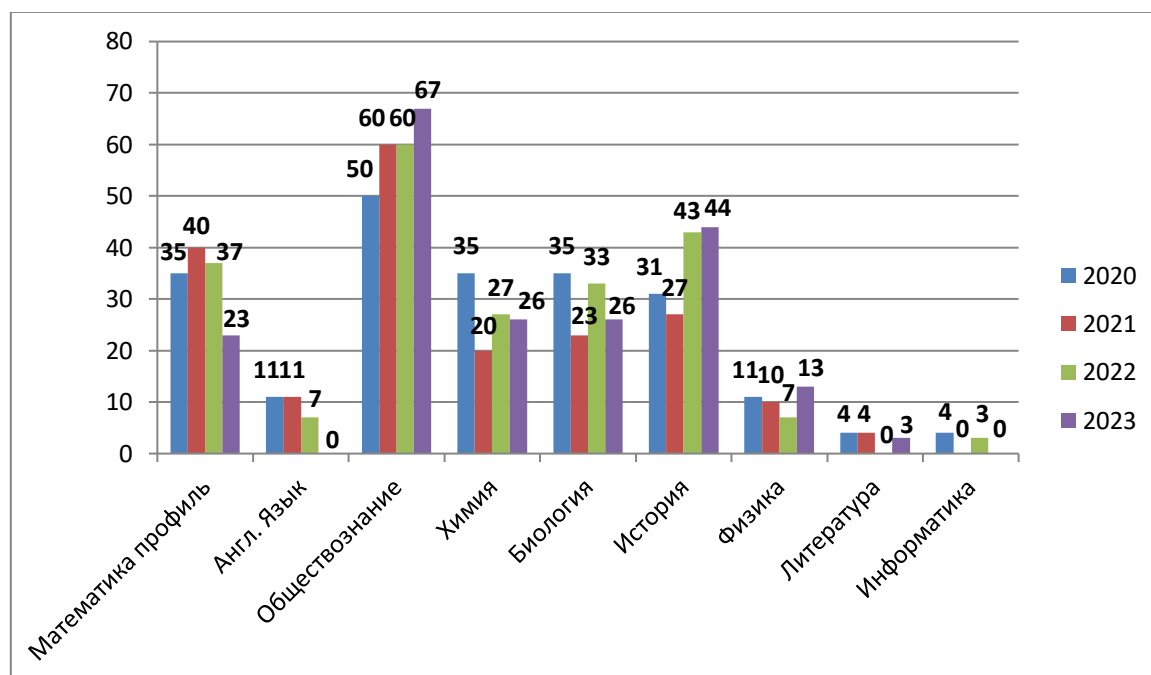
В 2023 году для **получения аттестата** выпускники **11 классов** сдавали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику).

38 из 39 учеников 11-х классов (97%) получили аттестаты в основной период сдачи ЕГЭ. В дополнительный период ЕГЭ 1 ученик пересдал математику на базовом уровне. **В итоге 39 из 39 учеников 11-х классов (100%)** получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

**Информация о выборе предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Математика профиль	Англ. язык	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	Литература	Информатика
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2020)	9	3	13	9	9	8	3	1	1
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2021)	12	5	18	6	7	8	3	3	-
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2022)	11	2	18	8	10	13	2	-	1
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2023)	9	-	26	10	10	17	5	1	-
Процент Сдававших(2020)	35%	11%	50%	35%	35%	31%	11%	4%	4%
Процент Сдававших(2021)	40%	11%	60%	20%	23%	27%	10%	4%	-
Процент Сдававших(2022)	37%	7%	60%	27%	33%	43%	7%	-	3%
Процент Сдававших(2023)	23%	-	67%	26%	26%	44%	13%	3%	-

Сравнительный анализ количества, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору за четыре учебных года.(%)



Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году можно сделать следующие выводы: Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются обществознание, математика история, химия и биология. Менее востребованы в течение нескольких лет: физика, литература, информатика, английский язык. Таким образом, можно говорить о том, что нужно усилить планомерную, целенаправленную и результативную работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ выпускников за 2022-2023 учебный год в основной период сдачи ЕГЭ.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Наибольший балл	Наименьший балл	Не преодолели порог	
						чел	%
Русский язык	39	61	68,43	83	34	0	0
Математика профиль	9	50	55,62	66	22	1	11
Математика база	30	4	4	5	3	0	0
Обществознание	26	48	55,62	77	12	7	27
История	17	55	56,37	91	12	1	6
Химия	10	48	56,23	77	33	1	10
Биология	10	59	50,16	69	39	0	0
Физика	5	52	54,85	57	41	0	0

Предмет	Сдавало	% от общего числа участн.	Средний балл	Кол-во участников и доля по интервалам баллов							
				<МТБ		МТБ-60		61-80		81-100	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	39	100	61	0	0	17	43	19	49	3	8
Математика профиль	9	23	50	1	11	4	44	4	45	0	0
Обществознание	26	67	48	7	27	13	50	6	23	0	0
История	17	44	55	1	6	9	53	6	35	1	6
Химия	10	26	48	1	10	8	80	1	10	0	0
Биология	10	26	59	0	0	6	60	4	40	0	0
Физика	5	13	52	0	0	5	100	0	0	0	0
Литература	1	3	56	0	0	0	0	1	100	0	0

**Основные сводные данные об участниках и результатах ЕГЭ 2017-2023г.
по математике базовой**

Учебный год	Сдавало	% от общего числа участников	Средний балл	"2" не преодолели порог		"3"		"4"		"5"		% качества
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2017-2018 учебный год	44	98%	3,95	1	2%	5	11%	25	57%	13	30%	86%
2018-2019 учебный год	26	63%	4	1	4%	6	23%	11	42%	8	31%	73%
2021-2022 учебный год	19	63%	4,3	0	0%	3	16%	8	42%	8	42%	84%
2022-2023 учебный год	30	77%	4	0	0%	9	23%	12	31%	8	21%	51%
Динамика			-0,3	0	0%		-7%		-11%		-21%	-33%

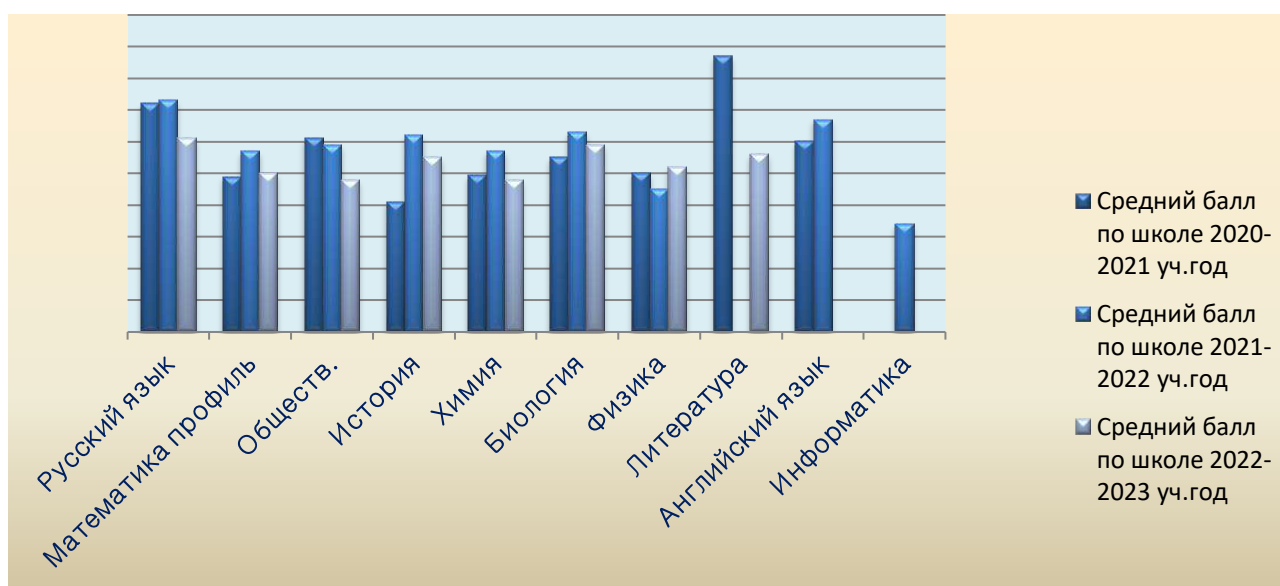
Объективность результатов ЕГЭ математики базового уровня.

Учебный год	Сдавало	Количество обучающихся, подтвердивших итоговые отметки	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла
2021-2022 учебный год	19	16	3	0
2022-2023 учебный год	30	12	16	2
Объективность 40%				

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за шесть учебных лет**

Предмет	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2022-2023
Русский язык	72,6	70,6	75,4	72,1	73	61
Математика профиль	42,9	59,6	57	49	57	50
Математика база	3,95	4	-	-	4,3	4
Обществ.	51,6	47,8	60,3	61	59	48
История	44	43,6	59,6	41	62	55
Химия	56	45,1	65,6	49,5	57	48
Биология	61	52,9	57,5	55	63	59
Физика	47,5	52,5	58	50	45	52
Литература	47	68	0	87	-	56
Англ.язык	34	74,5	57,3	60	67	-
Информатика	-	-	79	-	34	-

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за три учебных года**



Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	-12
Математика профиль	-7
Математика база	-0,3(к отметке)
Обществознание	-11
История	-7
Химия	-9
Биология	-4
Физика	+7
Информатика	-
Английский язык	-
Литература	-31

Вывод:По всем предметам, кроме физики **наблюдается понижение среднего балла ЕГЭ.**Повышение произошло только по физике на 7 баллов.По русскому языку и обществознанию резкое снижение среднего балла на 12 и 11 пунктов соответственно, по химии на 9,по математике профильного уровня и истории на 7, по биологии на 4 пункта, по математике базового уровня на 0,3 к отметке по литературе на 31 пункт (сдавал 1 человек).

**Сравнительный анализ количества выпускников 11-х классов,
не преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	0	1	1	0	0	0
Математика профиль	4	1	1	2	0	1
Математика база	1	1	-	-	0	0
Обществознание	7	11	2	2	2	7
История	3	1	1	3	1	1
Химия	1	2	0	1	0	1
Биология	1	2	1	0	1	0
Физика	2	2	0	0	0	0
Литература	-	-	1	0	-	0
Информатика	-	-	0	-	1	-
Английский язык	0	0	0	0	0	-
Всего	19	21	7	8	5	10

Ученики, получившие на ЕГЭ баллы ниже минимальной границы.

Учебный год	Количество обучающихся, не подтвердивших итоговых отметок	Из них итоговых:	
		4	5
2020-2021	5	4	1
2021-2022	4	3	1
2022-2023	9	8	1

Вывод: Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 5 человек и составило 10 (из них 7-обществознание). Количество неудовлетворительных результатов увеличилось по сравнению с прошлым годом в два раза. Вместе с тем, если сравнить итоговые отметки обучающихся по соответствующим предметам, можно заметить только одну 3. Это говорит о **необъективном оценивании**, о недостаточной работе учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, о недостаточно осознанном выборе предметов ЕГЭ. Отмечается положительная динамика, связанная со сдачей ЕГЭ по математике базового уровня, число не преодолевших порог равно нулю. Число не преодолевших минимальный порог третий год подряд равно нулю и по русскому языку. По математике профильного уровня 1 ученик не преодолел порог.

Сумма баллов 3 лучших результатов ЕГЭ	Количество обучающихся 2020-2021 учебный год	Количество обучающихся 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся 2022-2023 учебный год	Динамика
140-160 баллов	4	6	9	+3
161-190 баллов	5	9	9	
191-220 баллов	7	6	8	+2
221-250 баллов	4	6	2	-4
Более 250 баллов	1	1	0	-1
Всего	21 (30 человек сдавали ЕГЭ)	28 (30 человек сдавали ЕГЭ)	28 (39 человек сдавали ЕГЭ)	

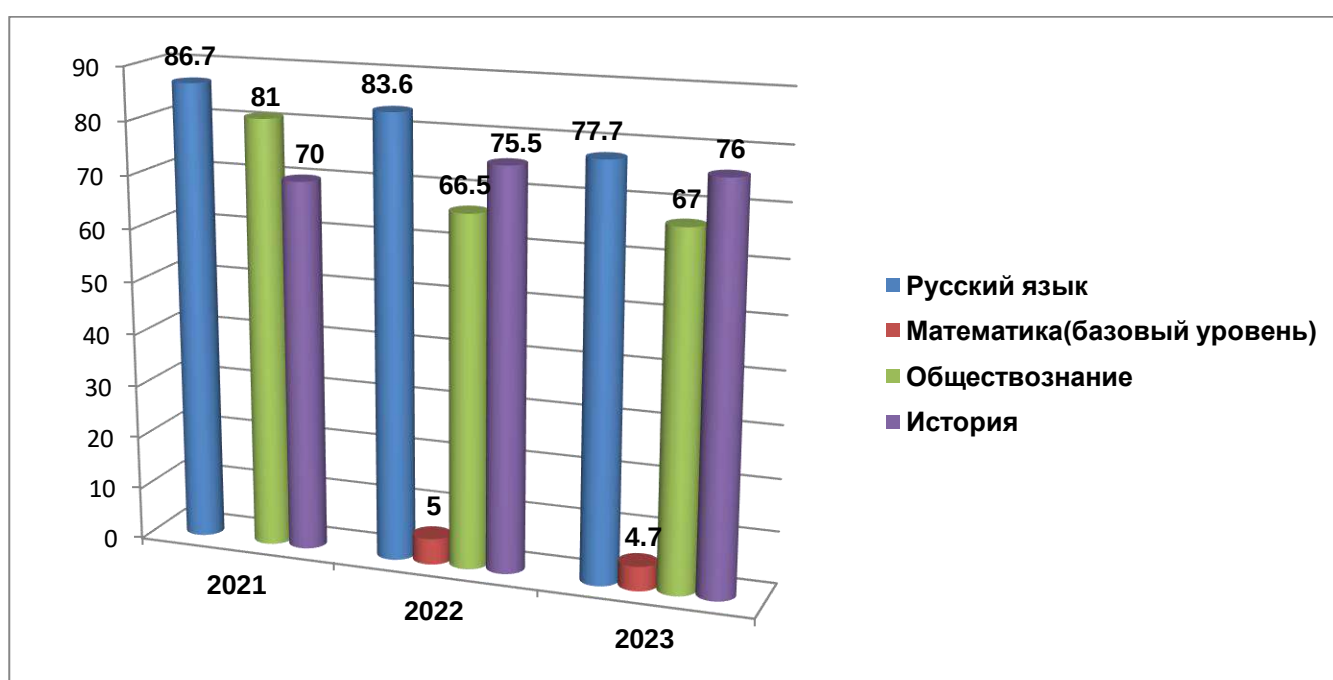
В этом учебном году в школе было 3 претендента на медаль «За особые успехи в учении». Медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - **не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", по учебному предмету "Математика" (не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по математике базового уровня) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;**(п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546). (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 “Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году”). Две ученицы 11а класса, не смогли выдержать все условия. **Одна** получила по **математике базового уровня отметку 4** (русский язык 83 баллов, история 80 баллов, обществознание 68 баллов). **Вторая** получила по **русскому языку 69 баллов** (базовая математика 5, история 76 баллов, обществознание 56 баллов). В итоге медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек: ученик 11а класса.

Результаты ЕГЭ выпускников 2023 г, получивших медаль.

№	русский язык	математика (базовый уровень)	история	обществознание
1.	69	5	76	56
2.	83	4	80	68
3.	81	5	72	77

Предметы	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	86,7	83,6	77,7	-5,9
Математика (базовый уровень)		5	4,7	-0,3
Математика (профильный уровень)	63	76	-	
Обществознание	81	66,5	67	+0,5
История	70	75,5	76	+0,5
Биология	65,5	71	-	
Химия	63,5	58,6	-	
Английский язык	59	66	-	

Средние баллы ЕГЭ претендентов на медаль за 3 года.



Вывод: Всего 1 (2021-4,2022-1) человек преодолел порог в 70 баллов по всем предметам. От 90 и более баллов не набрал ни один ученик. Не показали отличную подготовку: 1 претендент (русский язык 69, обществознание 56), 2 претендент (математика базовый уровень 4 (14), обществознание 68).

В общем можно сделать вывод, что из 12 результатов претендентов на медаль не ниже 70 баллов 7(50%) (2022 год-14(61%), 2021 год -17(77%)) результатов, что говорит о недостаточных результатах обучения и подтверждении их результатами ЕГЭ. 4 (33%) результата вызывают вопросы (либо не всегда учителя–предметники объективно оценивают знания учащихся, либо недостаточная психологическая устойчивость претендентов-2 фактора). Конечные результаты на -67% отличаются от заявленных. Лишь 1 претендент из 3 на аттестат о среднем общем образовании с отличием выполнил условия его получения.

Рекомендации:

➤ Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

➤ Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ-2023 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год работу по устранению типичных ошибок учащихся.

➤ Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся.