**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагира**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято****Советом школы****Председатель Совета школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каргинов А.М.****протокол №6 от 21.12.2017г.** |  **Утверждаю** **Директор МБОУ СОШ №2** **\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидамонидзе Ф.Н.****21.12.2017г.** |

**Положение**

**об организации инновационно-экспериментальной деятельности в**

**МБОУ СОШ №2 г. Алагира**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития общего образования в МБОУ СОШ №2 и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности в школе.

1.2.Данное положение исходит из того, что:

-важнейшим механизмом развития образования является инновационно-экспериментальная

деятельность в образовательных учреждениях всех типов и видов;

-каждый педагогический коллектив и каждый работник образовательной отрасли имеет право на

педагогический поиск и связанную с ним инновационно-экспериментальную деятельность;

-результативность и эффективность инновационно-экспериментальной деятельности определяются ее нормативно-правовым, организационным и научным психолого- педагогическим обеспечением.

1.3.Положение определяет:

-приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития школы и связанные с созданием новой практики образования;

-правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических

инициатив;

-основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;

-условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

**2.Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной**

**деятельности**

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в школьной системе образования рассматриваются:

разработка новых концепций развития образовательных системы школы, методологий развития образовательной системы и системы управления школой;

проектирование нового содержания образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать дичностно ориентированный подход в образовательной практике школы;

- возможное создание нового типов образовательного учреждения, научно-методического
и социально-педагогического комплекса, обеспечивающего наиболее благоприятные условия
для развития личности, новой организационной структуры школы;

разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;

- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения,
воспитания и развития личности.

2.2. Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности в школе:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических
условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;

- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;

- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы учреждений образования;

- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;

- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;

- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;

- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности будущего педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

**3.Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности.**

3.1.Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять педагогический коллектив школы, как самостоятельно, так и в союзе с другими образовательными учреждениями, творческие группы учителей и других педагогических работников, отдельные педагогические работники.

3.2.Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе Управления по образованию и науке, РИПКРО, высших учебных заведений, других государственных и общественных организаций.

3.3. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и
содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации
инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы,
программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в
УО, МОН, РИПКРО.

3.4. В соответствии с заявкой образовательному учреждению может быть присвоен статус
городской (или республиканской) экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия
такого статуса, управления, финансирования и материально-технического обеспечения
городской (республиканской) экспериментальной площадки решаются на уровне УО, МОН, РИПКРО.

3.5. В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе
образовательных учреждений может быть присвоен статус образовательного
учреждения-лаборатории. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования
и материально-технического обеспечения образовательного учреждения-лаборатории решаются на
уровне УО, МОН, РИПКРО.

**4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности**

4.1.Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами учредителя (учредителей) образовательных учреждений, органов местного самоуправления, уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление инновационно-экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.

4.2.УО и школа осуществляют промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т. д.) и сроки контроля согласовываются с руководством педагогических коллективов,осуществляющих инновационно-экспериментальную деятельность.

4.3.Школа в период проведения инновационно-экспериментальной деятельности имеет

право на освобождение от текущих проверок качества ее осуществления вышестоящим органом управления. Проверки качества осуществления инновационно-экспериментальной деятельности допускаются в случаях выявления в деятельности образовательного учреждения действий, противоречащих Закону РФ «Об образовании», наносящих ущерб здоровью ребенка, приводящих к низкому уровню качества образования. Данные проверки могут осуществляться только после согласования с МОП их содержания, процедуры и сроков.

4.4.Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.5.Педагоги, ведущие инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое обеспечение, финансовое стимулирование.

4.6.Администрация Школы имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;

инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;

в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления.

сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;

действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

4.7.Участники инновационно-экспериментальной деятельности и руководство школы, в которых она проводится, несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной Экспертным советом.

4.8.РИПКРО, Школа может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т. д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогического коллектива или отдельных лиц при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.

**5. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью**

5.1.Инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя, который несет ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу группы организации инновационно-экспериментальной деятельности.

5.2.Научный руководитель инновационно-экспериментальной деятельности утверждается учреждением, поддерживающим данную инициативу, педагогическим советом школы или кафедры высшего учебного заведения.