

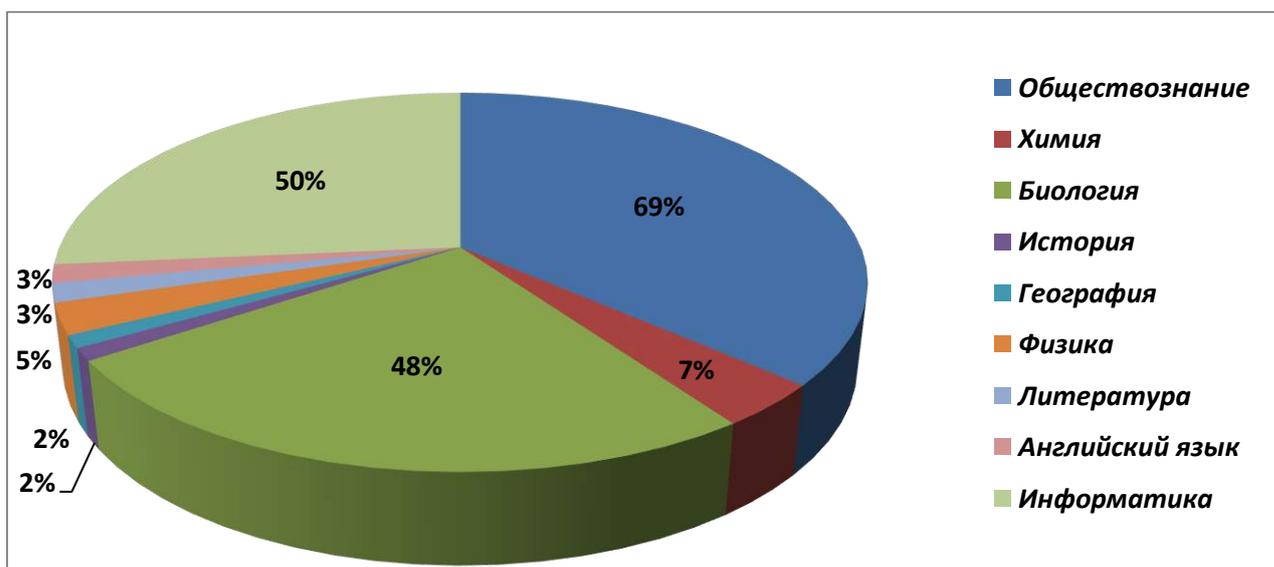
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2021 - 2022 учебном году

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов.

Предмет	Обществознание	Химия	Биология	История	География	Физика	Литература	Английский язык	Информатика
2021-2022 учебный год	40	4	28	1	1	3	2	2	29
Процент	69%	7%	48%	2%	2%	5%	3%	3%	50%



Результаты сдачи ОГЭ в основной период 2022 года

Предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	58	36	13	9	-	5	4,5	100	84
Математика	58	5	31	20	2	5	3,7	97	62
Химия	4	4	-	-	-	5	5	100	100
География	1	-	1	-	-	4	4	100	100
Биология	28	5	21	1	1	5	4	96	93
Обществознание	40	4	19	16	2	5	3,6	95	58
Физика	3	-	1	2	-	4	3,3	100	33
История	1	-	1	-	-	4	4	100	100
Информатика	29	1	8	19	1	5	3,3	96	31
Литература	2	1	-	1	-	5	4	100	50
Английский язык	2	1	1	-	-	5	4,5	100	100

Вывод: Самым популярным предметом по выбору среди девятиклассников для сдачи ОГЭ было обществознание (40 учащихся - 69%). На втором месте информатика (29 учащихся - 50 %), биология оказалась на 3 месте (28 человек - 48%). Остальные 6 предметов выбирали от 1 до 4 человек (2% - 7%).

Успеваемость 100% по предметам: русский язык, химия, география, физика, история, литература, английский язык.

Результаты свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся по предметам естественно-научного цикла (химия, география, биология), а также по русскому языку, английскому языку, истории, качество знаний от 84% до 100%. Низкий процент качества 31% по информатике, 33% по физике.

Выделились 2 ученика: которые по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору (литературе, английскому языку, обществознанию) получили 4 пятерки.

Результаты сдачи ОГЭ в основной период 2022 года по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	58	36	13	9	-	5	4,5	100	84
Математика	58	5	31	20	2	5	3,7	97	62
Итого	116	41	44	29	2	5	4,07	98	73

Вывод: Из общего числа девятиклассников (58 человек) ОГЭ по русскому языку сдали 58 (100%). Математику сдали 56 (97%) человек, 2 человека получили двойки. Они будут пересдавать математику в дополнительный период. В результате успеваемость по русскому языку и математике в основной период сдачи ОГЭ составила 98 %.

Качество знаний по русскому языку 84%, по математике 62%. Средний балл, соответственно 4,5 и 3,7.

Результаты сдачи ОГЭ в дополнительный период 2022 года

Предмет	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. балл	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2	0	1	1	0	4	3,5	100	50
Биология	1	0	1	0	0	4	4	100	100
Обществознание	2	0	0	2	0	3	3	100	0
Информатика	1	0	1	0	0	4	4	100	100

Вывод: В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты выпускников 9-ых классов, претендовавших на получение аттестата особого образца.

ФИО претендента на аттестат об основном общем образовании с отличием	математика	обществознание	биология	русский язык	химия	информатика	литература
Претендент	4	4		5			3
Претендент	5	5		5			5
Претендент	4		4	5		4	
Претендент	4	5	5	5			
Претендент	5		4	5	5		
Претендент	5		4	5	5		

Количество выпускников 9-ых классов, получивших аттестат особого образца.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2022	58	5	9%

Анализ показал, что в процентном соотношении **на 7 % наблюдается повышение количества выпускников 9-х классов, окончивших обучение с отличием.**

Выводы: 56 из 58 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании после сдачи экзаменов в основной период сдачи ОГЭ. Еще 2 человека, получили аттестаты об основном общем образовании после сдачи экзаменов в дополнительный период сдачи ОГЭ. **В итоге 58 из 58 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.**

Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «а» класса МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2021-2022 учебный год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	15	2	5	-	4,5	77	100
Математика	2	15	5	-	3,8	73	100
Обществознание	1	5	5	-	3,6	55	100
Биология	1	10	-	-	3,9	91	100
Информатика	1	2	11	-	3,3	21	100
Физика	-	-	1	-	3	0	100
Химия	1	-	-	-	5	100	100
Литература	1	-	1	-	4	50	100

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «б» класса МБОУ СОШ №2 г. Алагира за 2021-2022 учебный год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	5	8	4	-	4,1	76	100
Математика	-	6	11	-	3,3	35	100
Обществознание	1	6	9	-	3,4	44	100
Биология	1	4	1	-	4	83	100
Информатика	-	4	7	-	3,2	27	100
География	-	1	-	-	4	100	100

Результаты сдачи ОГЭ учащихся 9 «в» класса МБОУ СОШ №2 г.Алагира за 2021-2022 учебный год

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	16	3	-	-	4,8	100	100
Математика	3	11	5	-	3,9	74	100
Обществознание	2	8	4	-	4,4	71	100
Биология	3	8	-	-	4,3	100	100
Информатика	-	3	1	-	3,8	75	100
Физика	-	1	1	-	3,5	50	100
Химия	3	-	-	-	5	100	100
Английский язык	1	1	-	-	4,5	100	100

Класс	Сумма баллов трех лучших результатов ОГЭ, набранных обучающимися	
	От 9 до 11 баллов	От 12-15 баллов
9а	5	14
9б	8	8
9в	1	17
Итого	14	39 (67%) Показатель эффективности

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
9а	Русский язык	15	2	5	-	4,5	77	100
9б	Русский язык	5	8	4	-	4,1	76	100
9в	Русский язык	16	3	-	-	4,8	100	100
9а	Математика	2	15	5	-	3,8	73	100
9б	Математика	-	6	11	-	3,3	35	100
9в	Математика	3	11	5	-	3,9	74	100
9а	Обществознание	1	5	5	-	3,6	55	100
9б	Обществознание	1	6	9	-	3,4	44	100
9в	Обществознание	2	8	4	-	4,4	71	100
9а	Биология	1	10	-	-	3,9	91	100
9б	Биология	1	4	1	-	4	83	100
9в	Биология	3	8	-	-	4,3	100	100
9а	Информатика	1	2	11	-	3,3	21	100
9б	Информатика	-	3	7	1	3,2	27	100
9в	Информатика	-	3	1	-	3,8	75	100
9а	Физика	-	-	1	-	3	0	100
9б	Физика							
9в	Физика	-	1	1	-	3,5	50	100
9а	Химия	1	-	-	-	5	100	100
9б	Химия							
9в	Химия	3	-	-	-	5	100	100
9а	Литература	1	-	1	-	4	50	100
9б	Литература							
9в	Литература							
9а	География							
9б	География	-	1	-	-	4	100	100
9в	География							
9а	Английский язык							
9б	Английский язык							
9в	Английский язык	1	1	-	-	4,5	100	100

Данные, полученные в результате проведенных ОГЭ 2022, позволяют сделать выводы и дать рекомендации:

1. На заседаниях школьных методических объединений провести анализ результатов ОГЭ 2022, выявить недочеты в работе учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и ОГЭ по каждому классу и отдельно по каждому обучающемуся.
3. Учителям-предметникам 5-9 классов своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию.
4. Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки учащихся к ГИА.
5. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование по предметам, с целью ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся по предметам.
6. Учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для обучающихся; совершенствовать систему оценивания, продумать формы и методы опроса обучающихся с целью выявления знаний, умений, навыков и более объективного выставления оценок.
7. Классным руководителям совместно с психологом проводить семинары-тренинги для обучающихся, с целью активизировать учебную деятельность обучающихся, способствующую улучшению результатов обученности.
8. Классным руководителям проводить постоянную работу по профессиональной ориентации обучающихся, проводить работу по ранней профессиональной ориентации, поддерживать сотрудничество учреждениями среднего профессионального обучения города, своевременно ориентировать обучающихся, имеющих слабую успеваемость на дальнейшую траекторию обучения.