

Анализ результатов сдачи Единого государственного экзамена в 2021 - 2022 учебном году

В 2021 - 2022 году в школе было два 11-х класса и в них обучались 30 учеников. В школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ и дорожная карта, которые были обсуждены на методических объединениях и утвержден директором школы. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием. Проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов, ознакомление с нормативно-правовыми документами регионального и федерального уровня по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ГИА по образовательным программам среднего общего образования, а также по проведению итогового сочинения. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В течение года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе были оформлены стенды: «Итоговое собеседование-2022», «Итоговое сочинение-2022», «ОГЭ-2022», «ЕГЭ- 2022».

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11-х классов: по математике и русскому языку.

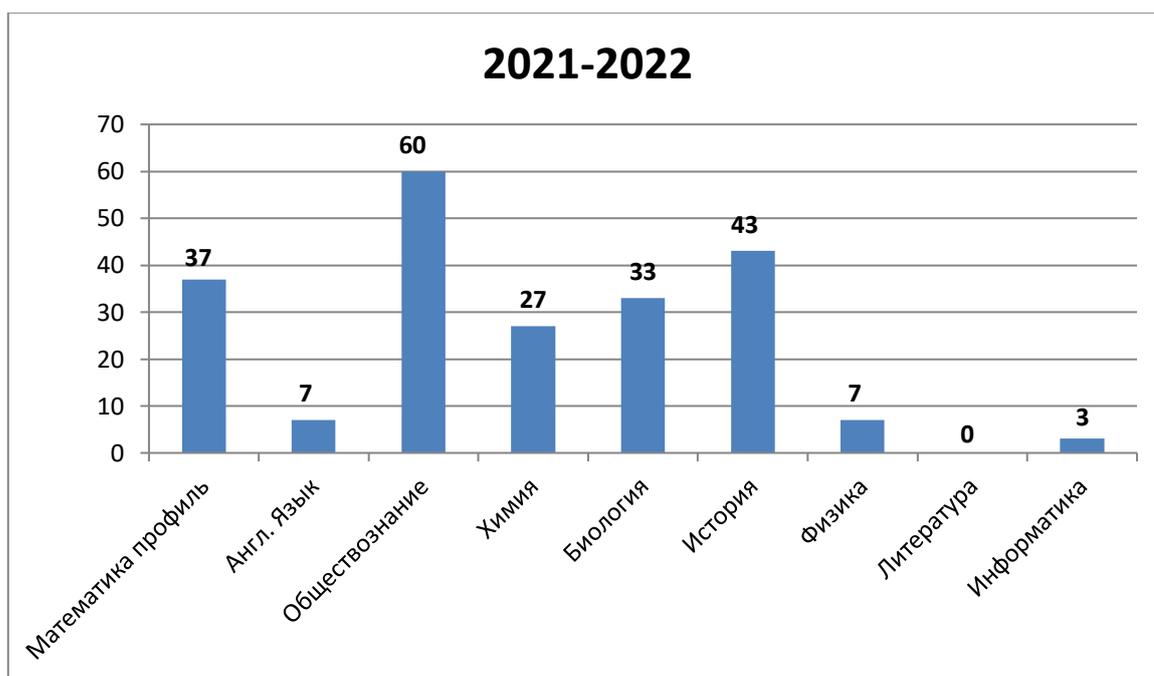
Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников привлекаемых к процедуре проведения ЕГЭ, причем они проходили как в онлайн-режиме (дистанционно), так и очно.

В 2022 году государственная итоговая аттестация возвратилась к «доковидному» формату: для **получения аттестата выпускники 11 классов** сдавали два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику).

30 учеников 11-х классов (100%) получили аттестаты.

**Информация о выборе предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Математика профиль	Англ. язык	Обществознание	Химия	Биология	История	Физика	Литература	Информатика
Кол-во уч-ся сдававших Экзамен (2022)	11	2	18	8	10	13	2	-	1
Процент Сдававших(2022)	37%	7%	60%	27%	33%	43%	7%	-	3%



Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году можно сделать следующие выводы:

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются обществознание, математика история, химия и биология. Менее востребованы в течение нескольких лет: физика, литература, информатика, английский язык. Таким образом, можно говорить о том, что нужно усилить планомерную, целенаправленную и результативную работу по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об

осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах.

Результаты ЕГЭ выпускников за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Наибольший балл	Наименьший балл	Не преодолели порог	
						чел	%
Русский язык	30	73	68,3	98	44	0	0%
Математика профиль	11	57	56,86	76	40	0	0%
Математика база	19	4,3	-	20	9	0	0%
Обществознание	18	59	59,88	86	30	2	11%
История	13	62	57,95	93	23	1	8%
Химия	8	57	54,3	73	38	0	0%
Биология	10	63	50,16	93	27	1	10%
Физика	2	45	54,1	46	44	0	0%
Английский язык	2	67	73,3	68	66	0	0%
Информатика	1	34	59,5	34	34	1	100%

Предмет	Сдало	% от общего числа участн.	Средний балл	Кол-во участников и доля по интервалам баллов							
				<МТБ		МТБ-60		61-80		81-100	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	30	100	73	0	0	3	10	20	67	7	23
Математика профиль	11	37	57	0	0	6	55	5	45	0	0
Обществознание	18	60	59	2	11	8	45	6	33	2	11
История	13	43	62	1	8	5	38	4	31	3	23
Химия	8	27	57	0	0	4	50	4	50	0	0
Биология	10	33	63	1	10	2	20	6	60	1	10
Физика	2	7	45	0	0	2	100	0	0	0	0
Английский язык	2	7	67	0	0	0	0	2	100	0	0

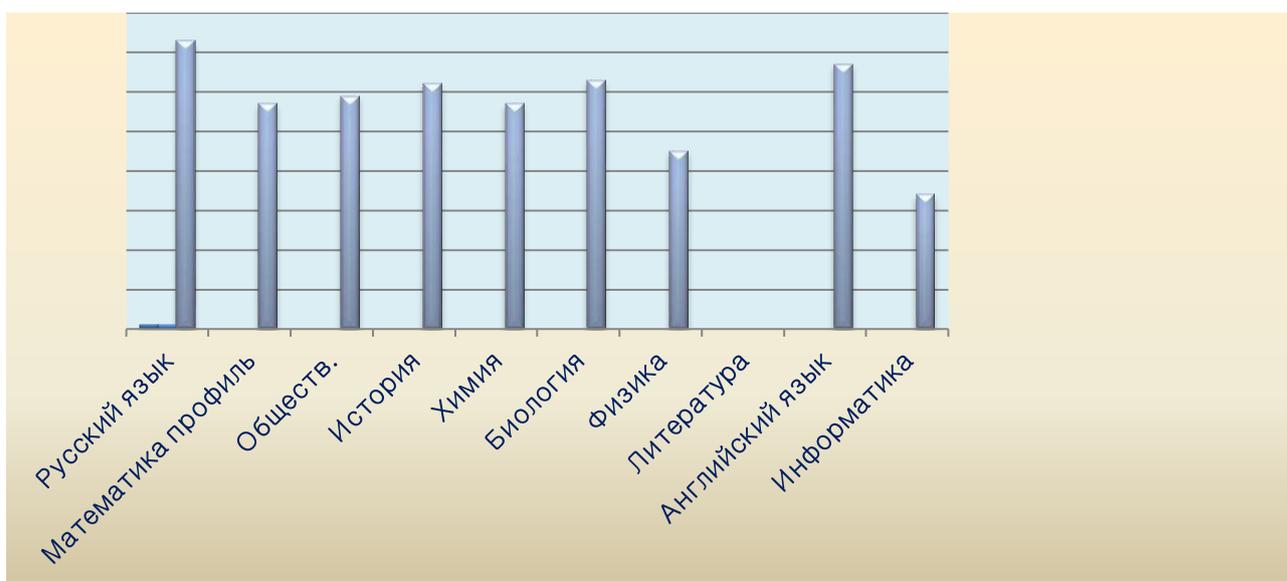
Основные сводные данные об участниках и результатах ЕГЭ 2022г. по математике базовой

Учебный год	Сдало	% от общего числа участников	Средний балл	"2" не преодолели порог		"3"		"4"		"5"		% качества
				чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	
2021-2022 учебный год	19	63%	4,3	0	0%	3	16%	8	42%	8	42%	84%

Объективность результатов ЕГЭ математики базового уровня.

Учебный год	Сдавало	Количество обучающихся, подтвердивших итоговые отметки	Разница в 1 балл	Разница в 2 балла
2021-2022 учебный год	19	16	3	0
Объективность 85%				

Предмет	Средний балл по школе 2021-2022
Русский язык	73
Математика профиль	57
Математика база	4,3
Обществ.	59
История	62
Химия	57
Биология	63
Физика	45
Литература	-
Англ.язык	67
Информатика	34



Вывод: По всем предметам, кроме обществознания, физики и информатики наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ. Повышение произошло по истории на 21, по математике базового уровня на 0,3 к отметке, по математике профильного уровня и биологии на 8, по химии на 8,5, по английскому языку на 7 баллов. Стабильно высокий средний балл по русскому языку. Вместе с тем, снизился средний балл по обществознанию на 2 балла (сдавали 18 человек, что составляет 60%), по физике на 5 (сдавали 2 человека), по информатике на 45 баллов (сдавал 1 человек).

Анализ количества выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год
Русский язык	0
Математика профиль	0
Математика база	0
Обществознание	2
История	1
Химия	0
Биология	1
Физика	0
Литература	-
Информатика	1
Английский язык	0
Всего	5

Вывод: Число не преодолевших минимальный порог, по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 3. То есть сохраняется тенденция снижения с 2019 года, количество неудовлетворительных результатов

снизилось в четыре раза. Это говорит об осознанном выборе предметов ЕГЭ выпускниками и системной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ. Отмечается положительная динамика, связанная со сдачей ЕГЭ по математике профильного и базового уровней, число не преодолевших порог впервые равно нулю. Число не преодолевших минимальный порог второй год подряд равно нулю и по русскому языку. Это предметы, влияющие на получение аттестата о среднем общем образовании. За счет их успешной сдачи второй год подряд, число выпускников, получивших аттестат, составляет 100%.

Сумма баллов 3 лучших результатов ЕГЭ	Количество обучающихся 2021-2022 учебный год
140-160 баллов	6
161-190 баллов	9
191-220 баллов	6
221-250 баллов	6
Более 250 баллов	1
Всего	28 (30 человек сдавали ЕГЭ)

В этом учебном году в школе было **8 претендентов** на медаль «За особые успехи в учении». Медаль "За особые успехи в учении" вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык", по учебному предмету "Математика" (не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по математике базового уровня) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам; (**п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546**). (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году»). Одна ученица 11а класса не смогла выдержать все условия, получив по математике профильного уровня 46 баллов. (русский язык 85 баллов, обществознание 76 баллов). **В итоге медали «За особые успехи в учении» получили 7 человек.**

Результаты ЕГЭ выпускников 2022г, получивших медаль.

№	ФИО (аттестат о среднем общем образовании с отличием)	русский язык	математика (профильный уровень)	математика (базовый уровень)	история	обществознание	биология	англ. язык	химия
1.	Претендент	94		5	93			66	
2.	Претендент	87	76		58	76			
3.	Претендент	70		5		57	69		38
4.	Претендент	91		5			93		62
5.	Претендент	78		5			59		49
6.	Претендент	87		5			72		73
7.	Претендент	78		5			62		71

Вывод: Средний балл по русскому языку 83,6 (2021 год-86,7); по профильной математике 76 (2021 год-63); по базовой математике 5, по обществознанию 66,5 (2021 год-81); по истории 75,5 (2021 год-70); по биологии 71 (2021 год-65,5); по химии 58,6 (2021 год-63,5); по английскому языку 66 (2021 год-59). Из данной таблицы следует, что 1 (2021 год-4) человек преодолели порог в 70 баллов по всем предметам. Ряд учеников набрали великолепные баллы: (русский язык 94, история 93); (русский язык 91, биология 93). Не показали отличную подготовку: (история 58), (обществознание 57, химия 38), (биология 59, химия 49). Наибольший балл - 94, получен по русскому языку. Самый низкий балл - 38, набран по химии.

В общем можно сделать вывод, что из 23 (2021 год – 22) результатов претендентов на медаль не ниже 70 баллов 14 61% (2021 год - 17(77%)) результатов, что говорит об неплохих результатах обучения и подтверждении их результатами ЕГЭ. 5(28%) результатов вызывают вопросы (либо не всегда учителя–предметники объективно оценивают знания учащихся, либо недостаточная психологическая устойчивость претендентов- 2 фактора). В целом результаты хорошие, **7 претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием выполнили условия его получения.**

Рекомендации:

➤ Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем

подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

➤ Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год работу по устранению типичных ошибок учащихся.

➤ Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся.