***Годовой план работы школьного психолога МБОУ СОШ №2***

***г. Алагира***

***20018-2019 учебный год.***

1. ***Организационно – методическая работа.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Планируемый результат. Примечание.*** | ***Отметка о выполнении*** |
| *1.* | *Ознакомление с  планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.* | *Сентябрь*  *(1-15)* | *Согласованность работы разных специалистов и администрации* |  |
| *2.* | *Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.* | *Сентябрь* | *Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года* |  |
| *3.* | *Составление плана работы психологической службы школы на учебный год.* | *Сентябрь* | *Планирование профилактических мероприятий* |  |
| *4.* | *Участие в проведении М/О классных руководителей: (М/О классных руководителей начальных классов).*  *«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации».* | *По плану школьных методических объединений.* | *Взаимодействие с классными руководителями учащихся.* |  |
| *5.* | *Участие в проведении М/О классных руководителей:*  *«Возрастные особенности детей подросткового периода.*  *Особенности адаптации детей 5-х классов».* | *По плану школьных методических объединений.* | *Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении* |  |
| *6.* | *Участие в проведении М/О классных руководителей старшего звена.*  *Особенности адаптации учащихся 10-х классов.* | *По плану школьных методических объединений.* | *Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.* |  |
| *7.* | *Профилактика интернет –зависимости.* | *В течение года.* | *Выработка эффективных форм взаимодействия между учащимися.* |  |
| *8.* | *Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)* | *В течение года..* | *Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.* |  |
| *9.* | *Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний* | *В течение года.* | *Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.* |  |
| *10.* | *Участие в работе РМ О педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.* | *В течение года.* | *Повышение уровня профессиональной компетенции* |  |
| *11.* | *Изучение нормативных документов и психологической литературы.* | *В течение года.* | *Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.* |  |
| *12.* | *Работа с детьми «группы риска».* | *В течение*  *года.* | *Планирование профилактических мероприятий.* |  |
| *13.* | *Работа с одаренными детьми.* | *В течение*  *года.* |  |  |

1. ***Диагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Объект деятельности*** | ***Сроки*** | ***Планируемый результат. Примечание.*** |
| *1* | *Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению.*  *Изучение уровня школьной мотивации* | *Учащиеся 1-х классов.* | *Октябрь-ноябрь* | *Выявить ситуации, вызывающие затруднения в процессе адаптации.* |
| *2* | *Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:*  *Социометрия;* | *Учащиеся 5-х классов.* | *Октябрь-ноябрь* | *Выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.* |
| *3* | *Изучение уровня школьной мотивации* | *Учащиеся*  *2-3 классов.* | *По запросу* | *Определить отношение учащихся к школе.* |
| *4.* | *Прослеживание хода адаптации учащихся 10-х классов (вновь прибывших в школу).*  *Социометрия.* | *10-11 класс.* | *Октябрь-ноябрь* | *Выявить детей нуждающихся в помощи психолога в адаптационный период.* |
| *5.* | *Проведение диагностики на выявление интересов и склонностей учащихся.* | *Учащиеся*  *8-х, 9-х классов.* | *Февраль* | *Расширить знания учащихся о профессиях.* |
| *6.* | *Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.* | *Учащиеся 4-х классов.* | *Март-апрель* | *Проанализировать ожидания детей от перехода в среднее звено.* |
| *7.* | *Изучение уровня школьной мотивации.*  *Повторная диагностика на выявление тревожности.* | *Учащиеся 1-х классов.* | *Март- апрель* | *Определить отношение учащихся к школе.* |
| *8.* | *Диагностические методики выявления уровня школьной мотивации учащихся.* | *Учащиеся школы.*  *По запросу.* | *Сентябрь-апрель* | *Определить отношение учащихся к школе.* |
| *9.* | *Проведения исследования интеллектуального уровня развития, наличия и характера тревожности.* | *Способные и одаренные учащиеся.* | *В течение года* | *Выявление трудностей .* |

***III.Коррекционно – развивающая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | *Планируемые мероприятия* | ***Объект деятельности*** | ***Сроки*** | ***Планируемый результат*** |
| *1.* | *Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе* | *1-е классы* | *Ноябрь-декабрь* | *Повышение самооценки.* |
| *2.* | *Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с детьми « Группы риска».* | *1-6 классы* | *В течение года* | *Профилактика отклонений в поведении и психическом, личностном развитии учащихся, нормализация межличностных отношений, улучшение эмоционального состояния детей* |
| *3.* | *Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень мотивации.* | *5-е классы* | *Ноябрь-декабрь* | *Предупреждение школьной дезадаптации*  *Пятиклассников и повышение самооценки.* |
| *4.* | *Программа «Предэкзаменационная пора» с целью снижения уровня тревожности детей 9-х, 11-х классов.* | *11-е классы* | *Март - июнь* | *Проведение бесед об особенностях оказания психологической помощи в период подготовки к экзаменам.* |
| *5.* | *Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.* | *2-11 классы* | *В течение года* |  |
| *6.* | *Групповые занятия с обучающимися*  *4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено* | *4-е классы* | *Апрель-май* | *Предупреждение школьной дезадаптации*  *пятиклассников.* |
| *7.* | *Занятия по программе «МОЙ выбор»* | *8-9 классы* | *В течение года* |  |
| *8.* | *Занятия по запросу* | *1-11 класс* | *В течение года* |  |

1. ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Объект деятельности*** | ***Сроки*** | ***Планируемый результат*** |
| *1.* | *Посещение уроков в 1-х  и 5-х классах. Выявление  неуспевающих детей.* | *1, 5 классы* | *Сентябрь-октябрь* | *Выявление  неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.* |
| *2.* | *Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!».* | *1-е классы* | *Сентябрь* | *Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам* |
| *3.* | *Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.* | *5-е классы* | *Октябрь* | *Формирование полезных привычек* |
| *4.* | *Групповая беседа «Ценностные ориентации»* | *9-е классы* | *Март* | *Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей* |
| *5.* | *Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения».* | *1-4 классы* | *В течение года* | *Формирование правильного отношения к себе и другим* |
| *6.* | *Индивидуальные беседы.* | *5-8 классы* | *В течение года* | *Формирование адекватной самооценки.* |
| *7.* | *Индивидуальные беседы.* | *9-11 классы* | *В течение года* | *Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся* |
| *8.* | *Участие в заседаниях ПМПК.* | *1-11 классы* | *В течение года* | *Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся* |
| *9.* | *Участие в Советах профилактики.* | *1-11 классы* | *В течение года* | *Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»* |
| *10* | *Неделя психологии (по утвержденному плану).* | *1-11 классы* | *январь* | *Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы* |

***V.Консультативная и просветительская работа.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Планируемые мероприятия*** | ***Объект деятельности*** | ***Сроки*** | ***Планируемый результат*** |
| *1.* | *Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в*  *сложный период – в период обучения в школе»* | *Родители учащихся 1-х классов* | *ноябрь* | *Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации* |
| *2.* | *Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»* | *Родители учащихся 5-х классов* | *декабрь* | *Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов* |
| *3.* | *Классный час «Курение: мифы и реальность»* | *6-е классы* | *январь* | *Просвещение младших подростков о вреде курения* |
| *4.* | *Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»*  *(по запросу классных руководителей)* | *Родители учащихся 2-х,*  *3-х классов* | *февраль* | *Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми* |
| *5.* | *Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»* | *7-е классы* | *март* | *Формирование ответственности детей за свою жизнь* |
| *6.* | *Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»* | *10-е классы* | *апрель* | *Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение* |
| *7.* | *Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)* | *Родители 9-11 классов* | *май* | *Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»* |
| *8.* | *Индивидуальное консультирование обучающихся* | *2-11 классы* | *В течение года* | *Психологическая поддержка* |
| *9.* | *Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей* | *Родители учащихся* | *В течение года* | *Психологическая поддержка* |

***Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вазиева Р.К.***