**Аналитическая справка по итогам контроля уровня преподавания английского языка в 3 классе ( за 2016 -2017 уч. год).**

Тема: «Уровень преподавания английского языка в 3 классе»

Цель: Изучение уровня усвоения английского языка учащимися 3 класса.

Вид контроля: обобщающий

Методы контроля: посещение уроков; наблюдение, собеседование с учителями; анализ календарно-тематического планирования, классного журнала.

Сроки исполнения: февраль 2017 г..

Участники контроля: З.С. Кодзаева, С.Н. Вахлюева

В процессе преподавания английского языка преследовались следующие цели:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): -

речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -

языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся.

Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование преподавателем инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

По плану внутришкольного контроля в 3 четверти проверялись уроки английского языка ВахлюевойС.Н. и Кодзаевой З.С. в 3-их классах. Преподавание английского языка ведётся во всех классах по государстенной программе в соответствии с календарно-тематическим планированием,по учебнику Афанасьевой «Rainbow English».

В 3а и 3в классе(учитель Кодзаева З.С.) уроки проводятся в нормальном темпе, имеют развивающий характер. Много внимания уделяется организационному моменту. Разнообразные методы и приёмы, использование наглядного материала развивает познавательную активность учащихся, их общеучебные навыки. На уроке используется много материала, связанного с жизнью, межпредметная связь: на знание сказок, пословиц. Отметки ставятся, работа учащихся оценивается и комментируется словесно. Своевременно проводится физкультминутка. Учитель интересуется мнением учащихся об уроке. За урок выполняется большой объём работы. Домашнее задание творческой направленности, развивает интерес учащихся к предмету. Основная масса детей справляется с программой. Существуют следующие трудности в освоении английского языка: в устной речи недостаточно сформированы произносительные навыки, в письменной речи встречаются орфографические ошибки. Для ликвидации этих недостатков учитель применяет индивидуальный и дифференцированный подходы. Обстановка на уроках спокойная, доброжелательная, и активность учащихся 3 класса высокая. Домашнее задание даётся своевременно с комментированием. Отметки выставляются в дневник. В конце урока подводится итог работы. В кабинете соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

ВахлюеваС.Н. проводит уроки в 3а и 3б классе интересно, в среднем темпе. Они насыщены разнообразными формами и видами работы. На уроках используются наглядные пособия. Этапы урока чётко соблюдаются. Есть связь с жизнью, развивается творчество учащихся. Уроки имеют воспитательное значение. На уроках используются такие приёмы как фонетические упражнения, словарная работа, хоровое произношение, работа по цепочкам, работа с учебником, работа на доске и в тетрадях, грамматические задания, перевод текста, беседа по вопросам, самостоятельная работа, использование словарей. Хорошо продумана работа на доске и в тетрадях учащихся. Учитель практически на каждом уроке проверяет тетради и словари у обучающихся. Не весь урок проводится на английском языке, что характерно для 3 класса.Конечно, не все учащиеся работают активно. Своевременно проводится физкультминутка.

Выводы:

1. Учителя Кодзаева З.С. и Вахлюева С.Н. проводят последовательную работу по повышению уровня преподавания английского языка, сохранению и повышению качества знаний учащихся, используют различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся.

2. Учителя применяют индивидуальный подход к учащимся с разным уровнем знаний учебного материала.

3. Кодзаева З.С. и Вахлюева С.Н. применяют современные педагогические технологии.

Рекомендации:

. 1. Больше внимания уделять правильной посадке учащихся за партой во время письменной работы.

2. требовать от учащихся постоянного выполнения домашнего задания и подготовки учебных принадлежностей.

3. Продолжить совершенствование технику чтения учащихся на английском языке.

4. Продолжить практику использования преподавателем инновационных технологий и методов дифференцированного обучения.

Зам директора по УВР: Савлохова Р.В.