

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира

Согласовано
«__» _____ 2019 г.
Зам. директора по УВР

Сидомонидзе Ф.Н.

Утверждаю
Директор Коченова Л.Ч.

«__» _____ 2019 г.
М.П.

Программа внеурочной деятельности по курсу
«Основы финансовой грамотности в начальной школе»
3 класс
на 2019 – 2020 учебный год

Учитель начальных классов первой
категории Бацоева А.В.

Пояснительная записка

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017 -2023 гг. Цель стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Цель - повышение финансовой грамотности школьников.

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться [в школе](#), ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 2-3 классов, а также Методических рекомендаций для учителя Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность».

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по финансовой грамотности
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование для 3 класса.
4. Описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из

конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

-понимание, что ребенок - это член семьи, общества и государства; -развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится: -

составлять простые планы; -

проявлять инициативу;

-оценивать правильность выполнения действий;

-правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;

-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;

-овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные. Обучающийся научится: -составлять текст;

- вести диалог; -излагать

свое мнение;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится: -понимать

экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе; -
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; -
- проводить элементарные финансовые расчеты.

2. Содержание учебного предмета.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности учащихся начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Алагира в 2019-2020 учебном году на реализацию курса «Основы финансовой грамотности» отведено 36 часов за год из расчета 1 час в неделю.

Первая тема **«Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег - товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Хотим узнать

Что такое деньги?
Откуда и как давно
они появились? А
всегда ли они
выглядели именно
так, как сейчас?
Откуда пошло
название «копейка»,
«рубль»? Для чего
нужны деньги?



Курс продолжается темой «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок», которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.



Следующая тема программы - «Какие деньги были раньше в России» - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.



Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.



Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают

элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.



Далее изучается тема «**На что тратятся деньги**». Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

На что уходит большая часть Вашей зарплаты?



В теме « Как умно управлять своими деньгами» даются понятия: бюджет -план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.



В теме «Как делать сбережения» учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.



Что граждане считают самой надежной инвестицией



3. Календарно - тематическое планирование для 3 класса (36 часов, из расчета - 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема, количество часов	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности
Обмен и деньги (16 часов)								
1-4		Что такое деньги и откуда они взялись	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	Виды денег: наличные, безналичные	Понимание того, что деньги - средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
5-8		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивы х денег.	Сравнивать металлически е и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступление м.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
9-12		Какие деньги были раньше в России.	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.

			Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	монеты. Ассигнация.				
13-16		Современные деньги России и других стран.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	Виды денег: наличные, безналичные электронные Пластиковые карты.	Понимание того, что деньги - средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.
Семейный бюджет (20 часов)								
17-21		Откуда в семье деньги	Доходы. Заработная плата. Пенсия.	Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа, мини - исследование.
22-25		На что тратятся деньги.	Расходы. Сбережения. Долги.	Расходы. Непредвиденные расходы.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини -

исследование.

26-29		Как умно управлять своими деньгами.	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденны е расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
30-32		Как делать сбережения.	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	Виды сбережений.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравниват ь разные виды сбережени й.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
33-34		Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»						Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.
35-36		Повторение изученного по теме «Семейный бюджет».						

4. Описание учебно - методического обеспечения образовательного процесса.

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015 Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015 Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. - Москва ВИТА, 2015



Полезные ссылки для использования на занятиях:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/_index.html (компьютерные игры по созданию собственной фирмы и развитие и отработка навыка предпринимательства).
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся).

