

## **Отчет работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла за I полугодие 2019 – 2020 уч. год.**

Цель МО на 2019-2020 учебный год.

Использование педагогического взаимодействия и взаимопомощи для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя, развитие творческого потенциала учителей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать качество учебно-воспитательного процесса.
2. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-научного образования.
3. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
4. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики методики организации учебного процесса обучающихся на современном этапе.
5. Постоянное повышение профессиональной квалификации учителей путем посещения уроков –ФГОС второго поколения.

### **Методическая тема:**

***«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы, повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС.***

***На 2019-2020 уч.год.***

В течение первого полугодия методическим объединением были проведены 2 заседания со следующей повесткой дня:

1. 30.08.19г. тема «Рассмотрение рабочих учебных программ по предметам и элективным курсам».

2.25.10.19г. тема : «Современный урок в рамках ФГОС», открытый урок по физике Хохова З.А. «Удельная теплота плавления».

Обсудили проведение школьных и районных предметных олимпиад. «Изучение новых технологий методов и приемов для обеспечения доступности и качественного образования». Обсуждение насущных проблем – все это происходит не только при посещении открытых уроков, заседаний МО, но и взаимопосещений. Учителя посещали уроки друг друга. Практика показывает, что таким образом учителя учатся друг у друга и все чаще используют современные средства обучения. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Учитель географии Хосаева Р.Э. использует на уроках презентации, а для контроля знаний учащихся составляет собственные тесты. Проводит конкурсы, например: изучая Россию в 8 классе фотоконкурс «Моя Россия», показывает видеоролики. Дзугкоева Н.В. (учитель географии) систематически использует на уроках презентации, показывает видеоролики, что повышает интерес учащихся к предмету. Таким образом, мы видим, что с каждым годом учителя нашего МО проявляют интерес к ИКТ, занимаются самообразованием. Даны открытые уроки учителями МО на муниципальном уровне: Дзугаевой С.У. по химии в 10 «б» кл. по теме «Реакция замещение», Зангиевой З.А. в 9 «б» кл. по биологии, Селиверстовой Г.П. по физике в 11 «б» кл «Производство, передача и использование электрической энергии».

Преподавание биологии в школе осуществляет учитель Льянова З.К., учитель с высшим образованием, высшей категории, пед.стаж 31 год. Залина Казбековна заведует кабинетом биологии который оборудован интерактивной доской, и необходимые на уроке биологии материалом, плакатами, микроскопами другими наглядными пособиями. Мною были посещены уроки биологии в 7<sup>абв</sup>, Льяновой З.К.. На уроках биологии содержание урока соответствует поставленной цели. Правильно отобран материал. Льянова З.К. активна занимается с учащимися внеклассной работой, имеет благодарственное письмо от Всероссийского интернет-конкурса, учащиеся 10-11 классов являются победителями в Первом республиканском квесте «Здоровье в наших руках 2019».

По организации учебного процесса наблюдается навыки современных курсов, быстрое включение всех учащихся в деловой ритм, определение класса по группам и готовность класса работать парами. Урок был начат со стимулирующего введения (создание эмоционального и делового настроения, привлечение внимания учащихся для обеспечения необходимой мотивации), а также с применением разнообразных презентаций и видеороликов к уроку. Цель урока было подведена учащихся к самостоятельному определению, опираясь на тему урока. Учащихся ставит перед собой цель урока, дают самостоятельно установки перед выполнением заданий. Теоретический уровень соответствует изложению материала.

Излагается материал на достаточно высоком уровне связанной с жизнью и с практикой. Так же осуществляется связь ранее изученного материала с новым. Уделяется должное внимание повторению, закреплению ранее изученного материала. Применяются дополнительные материалы, где оказывают активную помощь консультанты. Учитель выбирает методы и средства изложения (проблемно-исследовательский), а так же учитель применяет элементы методики критического мышления, применяет интерактивную доску для усвоения знаний о понятиях, законах химической составляющей естественнонаучной картины мира и использование их функций. При работе в группе наблюдается понимание обучающимися причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ

Вся система проводимой работы учителями естественно-научного цикла способствовала развитию творческого потенциала учителей, развитию интереса учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Учителя МО естественно научного цикла принимали активное участие во всех мероприятиях, в том числе и вне классных. Проходили и участвовали в тестированиях. В географическом диктанте участвовали учащиеся 9-ых и 8-ых классов вместе с Дзугкоевой Н.В. и Хосаевой Р.Э. 1 ноября учащиеся в МБОУ СОШ №2 участвовали в этнографическом диктанте. Заполнили электронные анкеты на сайте Языки Народов РФ!

**Справка**  
**об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по естественно-научным предметам в МБОУ**  
**СОШ №2 г.Алагира**  
**2019-2020 учебного года.**

Всероссийская олимпиада школьников – интеллектуальное творческое состязание, которому – единственному из всех проводимых сегодня – придана роль «олимпийского лифта»: в Законе «Об образовании в РФ» закреплено право победителей ВсОШ на первоочередное зачисление в любой из вузов страны на профильную специальность.

Являясь массовой формой работы по выявлению и поддержке одарённых детей, ВсОШ ставит во главу угла такие принципы олимпиадного движения, как массовость, доступность, прозрачность, соблюдение прав участников. В личностном аспекте олимпиада направлена на формирование и развитие познавательного интереса, активной жизненной позиции, самоопределение и самореализацию. Первый этап – школьный – призван вовлечь возможно большее число учащихся основной школы в олимпиадное движение, не нарушая требования индивидуальности и добровольности участия.

Обязательное требование к организации и проведению этапов олимпиады для всех возрастных групп — создание благоприятной психологической атмосферы: положительные впечатления, эмоции в связи с олимпиадой, её организацией и проведением должны остаться у всех участников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252;
- Приказом МОН РСО-Алания №840 от 23.09.2019г.
- «Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»;
- Приказом УО «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.г.» от 04.10.2019 г. №98;
- Приказом директора МБОУ СОШ №2 №180.1 от 04.10.2019г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году».

Школьный этап проводился по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями СОРИПКРО.

**Количество учащихся и результативность участия по предметам естественно-научного цикла  
школьного этапа олимпиады**

№	Предметы	Количество о участников школьного этапа	Количество победителей и призеров							кач-во %/о				
			5	6	7	8	9	10	11		победители	призеры	всего	
10	География	48	9	16	10	6	7				10	8	18	38%
11	Биология	16				3	6	2	5		3	10	13	81%
12	Физика	32			8	11	4	3	6		5	6	11	34%
13	Химия	17				8	2	7			1	-	1	6%
	<b>Всего по классам</b>	<b>113</b>	9	16	18	22	19	12	11		9	24	24	21%
	<b>2018-2019 уч.г.</b>	<b>113</b>	9	16	18	22	19	12	11		9	24	24	21%

**Количество участников школьного этапа за**

**последние три года**

	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>
<i>2017 – 2018</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>31</i>	<i>20</i>
<i>2018 - 2019</i>	<i>29</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>14</i>
<i>2019 - 2020</i>	<i>48</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>17</i>

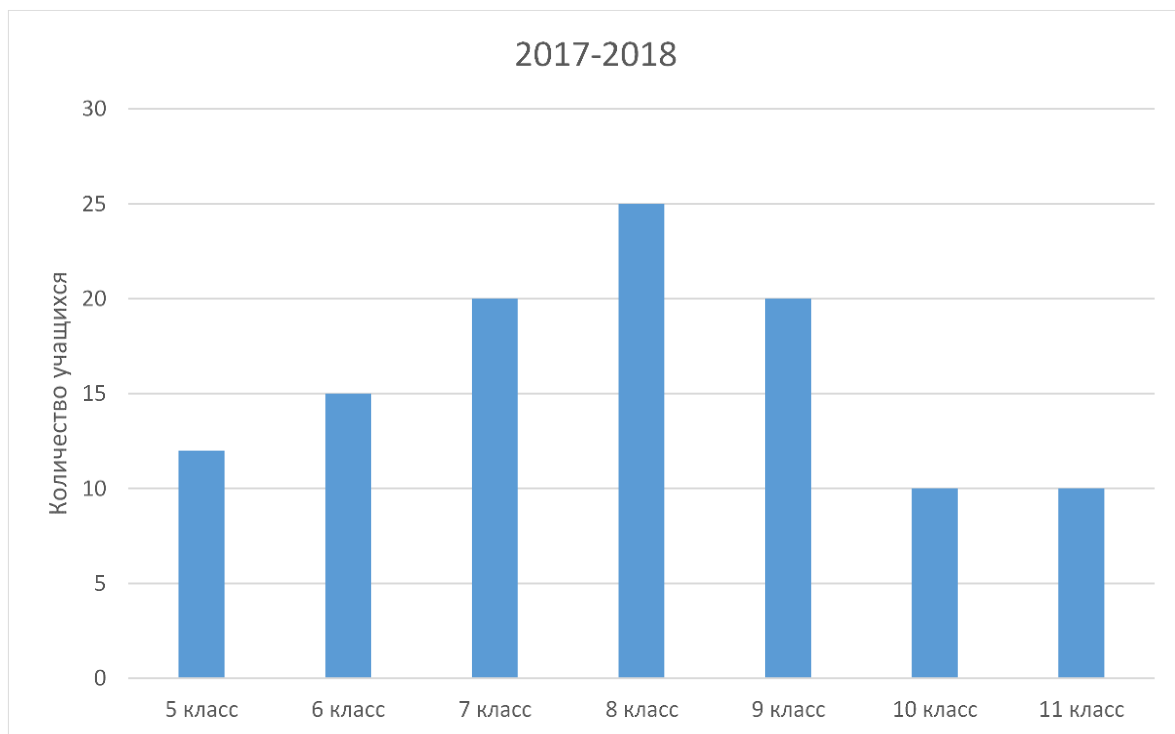
**Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Фамилия, имя, отчество	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	статус участника	учитель, подготовивший участника
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
1	Бестаева Диана Элдариевна	11	88	88%	призер	Льянова Залина Казбековна
2	Ботоева Ангелина Руслановна	11	86	86%	призер	Льянова Залина Казбековна
3	Каркусова Мария Аслановна	11	85	85%	призер	Льянова Залина Казбековна
4	Колхидова Екатерина Алексеевна	11	90	90%	победитель	Льянова Залина Казбековна
5	Коченова Дана Аркадьевна	11	88	88%	призер	Льянова Залина Казбековна
6	Льянова Ирина Валерьевна	10	85	85%	победитель	Льянова Залина Казбековна
7	Тедеева Анна Анатольевна	10	80	80%	призер	Льянова Залина Казбековна
8	Гаккоева Карина Олеговна	9	43	62%	призер	Зангиева Зарета Александровна
9	Гуцаев Аслан Елгуджаевич	9	41	59%	призер	Зангиева Зарета Александровна
10	Моураова Дзерасса Казбековна	9	51	73%	призер	Зангиева Зарета Александровна
11	Бутаева Светалана Алановна	9	66	94%	победитель	Зангиева Зарета Александровна
12	Кайтукова Алана Вячеславовна	9	55	79%	призер	Зангиева Зарета Александровна
13	Марзоева Диана Таймуразовна	9	59	84%	призер	Зангиева Зарета Александровна
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>						
1	Гутнова Диана Алановна	8	79	79%	победитель	Хосаева Рита Эльбрусевна
2	Дзарахохов Ахар Казбекович	8	79	79%	победитель	Хосаева Рита Эльбрусевна
3	Ревазова Фариза Черменовна	5	22	69%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна

4	Агузаров Заур Хетагович	5	21	66%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
5	Кумаритова Лана Левановна	5	21	66%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
6	Козаева Алина Аслановна	5	17	53%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
7	Дзахоев Давид Таймуразович	6	29	59%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
8	Семькина Амина Сослановна	6	29	59%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
9	Джигкаева Диана Аслановна	6	27	55%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
10	Риб Елизавета Алексеевна	7	63	76%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
11	Калоева Лаура Муратовна	7	58	71%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
12	Тибиллов Арсен Вадимович	7	50	61%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
13	Исакова Алана Александровна	7	41	50%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
14	Тедеева Аделина Игоревна	9	76	76%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
15	Шотаева Вероника Муратовна	9	75	75%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
16	Гуцаев Аслан Элгуджаевич	9	72	72%	победитель	Дзугкоева Наталья Владимировна
17	Марзоева Диана Таймуразовна	9	54	54%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
18	Плиева Алана Станиславовна	9	51	51%	призер	Дзугкоева Наталья Владимировна
<b>ФИЗИКА</b>						
1	Овоян Эллина Арменовна	11	43	86%	победитель	Селиверстова Горислава Павловна
2	Каргинов Сослан Аланович	11	22	70%	победитель	Селиверстова Горислава Павловна
3	Тибиллов Арсен Вадимович	7	35	88%	победитель	Селиверстова Горислава Павловна
4	Гутнова Диана Алановна	8	40	100%	победитель	Хохова Зарема Асланбековна

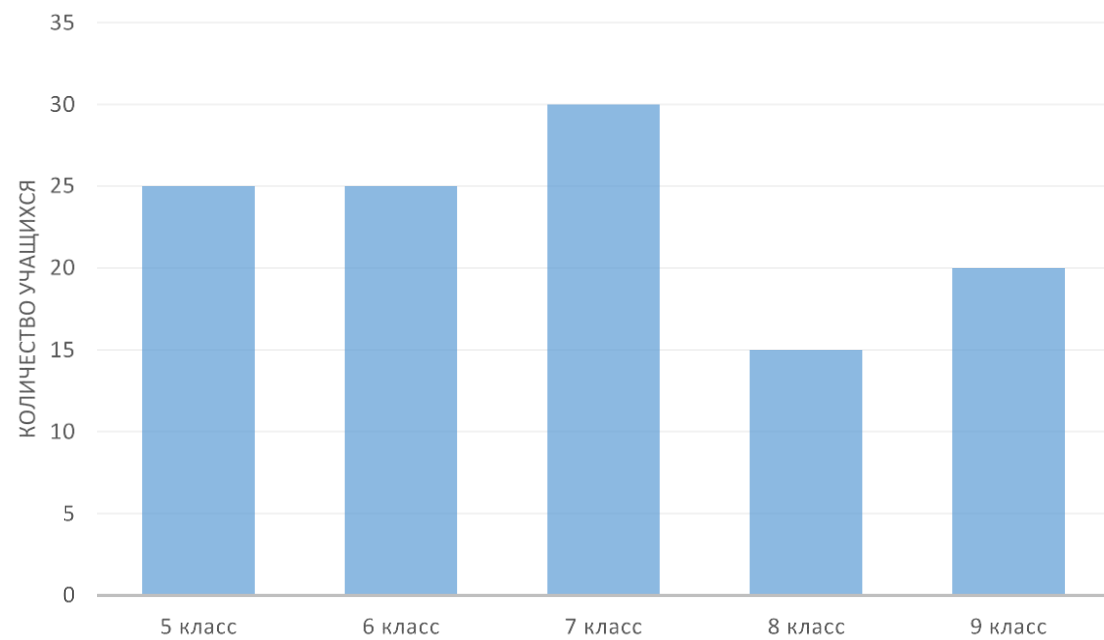


5	Хабалова Вероника Ирбековна	8	22	55%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
6	Агузарова Арина Станиславовна	8	24	60%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
7	Дзугкоева Елизавета Батразовна	8	24	60%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
8	Мамитова Замира Валериевна	10	30	60%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
9	Цаболова Милена Эдуардовна	8	24	60%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
10	Сопоев Алан Юрьевич	10	33	66%	победитель	Хохова Зарема Асланбековна
11	Каргинова Алла Муратовна	10	30	60%	призер	Хохова Зарема Асланбековна
<b>ХИМИЯ</b>						
1	Сопоев Алан Юрьевич	10	50	100%	победитель	Дзугаева Светлана Урузмаговна



Количественная характеристика участников **ЧиПа** за два года.

2018-2019



## Недостатки в работе МО:

- недостаточная работа по подготовке школьников к предметным олимпиадам
- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети».

## Рекомендаций:

- систематическая работа учителей предметников по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.
- с олимпиадниками в течение всего года проводить дополнительные занятия в целях повышения их уровня знаний.
- рекомендовать учителям МО тщательно анализировать олимпиадные задания предыдущих лет, с целью выявления тем которые надо изучать для успешного выступления учащихся.
- подготовка учителей к передаче передового опыта.
- формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

Руководитель ШМО

Хосаева Р.Э.