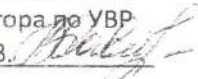



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагира.

Согласовано  
«12» 09 2019 г.  
Зам. директора по УВР  
Савлохова Р.В. 

Утверждаю  
Директор Коченова Л.Ч.   
«15» 09 2019 г.

**План**  
**МО учителей**  
**естественно-научного цикла**  
**на 2019 -2020 учебный год**

Руководитель МО: Хосаева Р.Э.

2019-2020 уч.год

**Методическая тема школы: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы, повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно -деятельностного подхода в обучении.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно -деятельностного подхода в обучении.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствование организации научно-методической службы школы.
8. Совершенствование материально –технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### **Цели и задачи работы МО:**

**Цель:** повышение качества обучения учащихся на уроках географии, биологии, физики, химии через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;

### **Прогнозируемый результат:**

- повысится профессиональное мастерство педагогов;  
- учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

### **Основные направления работы МО**

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении обучающихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения обучающихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
  - Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у обучающихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у обучающихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
  4. Знакомство с информационными технологиями.

5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у обучающихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия обучающихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах.
7. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

### Организационные формы работы

1. Заседания МО
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, проведения внеклассных мероприятий, научно-методической работы.
3. Участие в профессиональных конкурсах
4. Взаимопосещение уроков.
5. Выступления на МО, семинарах.
6. Работа в творческих проблемных группах.
7. Посещение семинаров, встреч в школах района.
8. Повышение квалификации на различных курсах .
9. Прохождение аттестации педагогических кадров .

## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

№	Тема заседаний	Сроки	Ответственные
1	от 30.08.2018г.  Тема: «Анализ работы ШМО, задачи и основные направления работы на предстоящий учебный год».  1. Анализ работы ШМО 2018-2019 уч.год.  2. Утверждение плана работы на новый учебный год 2019-2020.  3. Анализ состояния преподавания географии, биологии, химии, физики	Август-сентябрь	Хосаева Р.Э.  рук. ШМО

	<p>качества знаний по этим предметам за текущий год.</p> <p>4. Знакомство с методическими рекомендациями и нормативными документами МО по вопросам преподавания данных предметов</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ учителей предметников.</p> <p>Подготовка к проведению предметных недель</p>		<p>рук. ШМО</p> <p>Учителя предметники</p>
2	<p>Тема «<u>Современный урок в рамках ФГОС</u>».</p> <p>1. Открытый урок по физике</p> <p>2. О методах повышения эффективности на уроках географии при внедрении ФГОС. доклад.</p> <p>3. Подготовка к проведению школьных олимпиад для учащихся 5-11 классов</p>	<p>9 октября</p> <p>октябрь</p>	<p>Хохова З.А.</p> <p>Дзугкоева Н.В.</p> <p>Учителя предметники</p>
3	<p>Тема «<u>Творческие занятия, как способ формирования деятельности учащихся на современном этапе</u>».</p> <p>1. Открытый урок по географии.</p> <p>2. « Практическая работа на уроках географии с использованием современных педагогических технологий, как средства развития учебной и исследовательской компетентности</p>	<p>Декабрь</p> <p><u>18.12.19г.</u></p>	<p>Дзугкоева Н.В.</p> <p>Хосаева Р.Э.</p>

	<p>школьников». Доклад.</p> <p>3. Проведение и анализ результатов районных олимпиад по предметам естественно-научного цикла;</p> <p>3. Результаты обученности обучающихся в первом полугодии, анализ контрольных работ;</p> <p>4. О работе педагогов с неуспевающими (группой риска)</p> <p>5. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.</p>		<p>Учителя предметники</p> <p>Хосаева Р.Э.</p>
4	<p>Тема <u>«Основные слагаемые педагогического мастерства учителя»</u>,</p> <p><u>1. Открытый урок по химии»</u>.</p> <p>2. Активные формы работы на уроках как фактор развития ведущих умений и активности учащихся. компетентности обучающихся:</p> <p>3. Подготовка обучающихся к решению компетентностных задач в рамках ГИА и ЕГЭ;</p> <p>4. Решение задач с практическим содержанием;</p> <p>5. Анализ работы МО за первое полугодие,</p> <p>о результатах школьного и муниципального туров предметных олимпиад.</p> <p>6. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников</p>	<p><u>Февраль-март</u></p>	<p>Дзугаева С.У.</p> <p>Хохова З.А.</p> <p>Селиверстова Г.П., Хосаева Р.Э.</p> <p>Льянова З.К.</p> <p><b>рук. ШМО</b></p> <p>Учителя предметники</p>

5	<p>Тема: <u>«Итоги работы МО учителей за 2019--2020 уч. год»</u></p> <p><u>1.Неделя предметов естественно-научного цикла.</u></p> <p>2.Анализ результатов участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня, предметных недель Анализ работы ШМО за учебный год</p>	<p>Апрель-май</p> <p>13-18 апреля</p>	<p><b>рук. ШМО</b></p> <p>Учителя предметники</p>
---	--	---------------------------------------	---