

Согласовано

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Зам. директора по УВР

Сидомонидзе Ф.Н.

Утверждаю

Директор Коченова Л.Ч.

« 15 » 09 \_\_\_\_\_ 2018 г.



**План**  
**МО учителей**  
**естественно-научного цикла**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель МО: Хосаева Р.Э.**

2018-2019уч.год.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи:** 1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно -деятельностного подхода в обучении.

2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе системно - деятельностного подхода в обучении.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

4. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

**Методическая тема МО учителей естественно-научного цикла:**

**«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы, повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС.»**

**Цели и задачи работы МО:**

**Цель:** повышение качества обучения учащихся на уроках географии, биологии, физики, химии через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
4. Организовать обмен опытом среди членов МО;

### **Прогнозируемый результат:**

- повысится профессиональное мастерство педагогов;  
- учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

### **Основные направления работы МО**

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении обучающихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения обучающихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
  - Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у обучающихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у обучающихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
  4. Знакомство с информационными технологиями.
  5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у обучающихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
  6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия обучающихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах.
  7. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

## Организационные формы работы

1. Заседания МО
2. Индивидуальные консультации по вопросам преподавания предмета, проведения внеклассных мероприятий, научно-методической работы.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Выступления на МО, семинарах.
5. Работа в творческих проблемных группах.
6. Посещение семинаров, встреч в школах района.
7. Повышение квалификации на различных курсах .

## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШМО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

№	Тема заседаний	Сроки	Ответственные
1	от 30.08.2018г.  Тема: «Анализ работы ШМО, задачи и основные направления работы на предстоящий учебный год».  1. Анализ работы ШМО 2017-2018 уч.год.  2. Утверждение плана работы на новый учебный год 2018-2019.  3. Анализ состояния преподавания географии, биологии, химии, физики качества знаний по этим предметам за текущий год.  4. Знакомство с методическими рекомендациями и нормативными документами МО по вопросам преподавания данных предметов  5. Рассмотрение рабочих программ учителей предметников и руководителей кружков, секций, текстов контрольных работ.  Подготовка к проведению предметных недель	Август-сентябрь	Хосаева Р.Э.  <b>рук. ШМО</b>      <b>рук. ШМО</b>   Учителя предметники



2	<p>Тема <u>«Современный урок в рамках ФГОС»</u>.</p> <p>1. Открытый урок в 7 классе «Страны Африки».</p> <p>2. Доклад. «О методах повышения эффективности на уроках географии при внедрении ФГОС».</p> <p><i>3. Подготовка к проведению школьных олимпиад для учащихся 5-11 классов</i></p> <p><i>Сайт ФИПИ</i></p>	Октябрь-ноябрь	<p>Хосаева Р.Э.</p> <p>Хосаева Р.Э.</p> <p><b>рук-ль ШМО,</b></p> <p>Дзугкоева Н.В.</p> <p>Учителя предметники</p>
3	<p>Тема <u>«Информационно - образовательная среда обучения предметам естественно - технологического цикла»</u>.</p> <p>1. Открытый урок по физике 7 класс.</p> <p>3. Доклад. «Внедрение инновационных технологий в преподавание. Обмен опытом».</p> <p>3. Проведение и анализ результатов школьных олимпиад по предметам естественно-научного цикла;</p> <p>3. Результаты обученности обучающихся в первом полугодии, анализ контрольных работ;</p> <p>4. О работе педагогов с неуспевающими (группой риска)</p> <p>5. Соблюдение единого</p>	<p><u>Декабрь</u></p> <p><u>9а,9б,9в-</u></p>	<p>Хосаева Р.Э.</p> <p>Учителя предметники Хохова З.А.</p> <p>Льянова З.К.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Хосаева Р.Э.</p>

	орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками. Качество проверки тетрадей, соответствие	<u>биология,</u> <u>10а,10б-</u> <u>химия.</u>	
4	<p>Тема <u>«Основные слагаемые педагогического мастерства учителя»</u>,</p> <p><u>1.Открытый урок по химии 8 класс.</u></p> <p>2.Активные формы работы на уроках как фактор развития ведущих умений и активности учащихся. компетентности обучающихся:</p> <p>3. Подготовка обучающихся к решению компетентностных задач в рамках ГИА и ЕГЭ;</p> <p>4. Решение задач с практическим содержанием;</p> <p>5.Анализ работы МО за первое полугодие,</p> <p>6.О результатах школьного и муниципального туров предметных олимпиад.</p> <p>7.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников</p>	<u>Февраль-</u> <u>март</u>	<p>Зангиева З.А.</p> <p>Хохова З.А.</p> <p>Селиверстова Г.П.,Хосаева Р.Э.</p> <p>Льянова З.К.</p> <p><b>рук. ШМО</b></p> <p>Учителя предметники</p>
5	<p>Тема: <u>«Итоги работы МО учителей за 2018--2019 уч. год»</u></p> <p><u>1.Неделя предметов естественно-научного цикла.</u></p> <p>2.Анализ результатов, участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня,</p>	<p>Апрель-</p> <p>май</p> <p>6-13</p> <p>апреля</p>	<p><b>рук. ШМО</b></p> <p>Учителя предметники</p>

	предметных недель. Анализ работы ШМО за учебный год		
--	--	--	--